

Основи християнського життя

Частина 3: Ходіння з Христом

Учнівська підготовка для активних християн

Підручник



За основу для символу на обкладинці взято Псалом 1. Дерево є образом активного християнина, котрий, міцно тримаючись Божого Слова, вкорінюється у Христі. У Новому Заповіті у вірші Колосян 2:7 є така ж сама думка про вкорінення, збудування, зміцнення та збагачення з подякою.

Усі цитати з Біблії наведено у перекладі Івана Огієнка, якщо не вказано інше.

1974, 1978 «Навігатори»

Видано зі змінами з дозволу організації «Навігатори»
для служіння Підготовки лідерів у церкві

Друкується Об'єднанням євангельських християн-баптистів
для використання виключно в служінні ПЛвЦ.

Використання та відтворення в інших цілях лише з письмового дозволу.

Див. Вихід 20:15

2020.

Усі права захищено.

Свідоцтво про закінчення курсу

Оцінки є віддзеркаленням урівноваженого підходу до розвитку людини у таких сферах, як розвиток характеру, академічні знання, вірність, виявлена в регулярному відвідуванні занять та роботі групи, та практична участь у служінні.

Видано на підтвердження того, що

(П. І. Б. учасника групи)

**успішно закінчив(ла) курс «*Основи християнського життя*»
(Частини 1, 2, та 3)**

Дата закінчення курсу « ____ » _____ 20 ____ р.

Місце проведення _____

Керівник групи _____

Загальна оцінка за курс _____ (_____)
(словами)

М. П. Підпис керівника групи _____

П. І. Б. та підпис пастора _____

Зміст

Журнал вивчення матеріалу	9
Урок 1.....	13
I. Огляд цілей, які стояли у частині 2 курсу «Основи християнського життя»	14
II. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	15
III. Тематична система запам'ятовування у цьому курсі.....	18
IV. Як розмірковувати над Писанням.....	20
Урок 2.....	27
I Вказівки із запам'ятовування Писання.....	28
II. Вправи з розмірковування.....	30
III. Знайомство з проведенням дискусійних груп з вивчення Біблії	31
IV. Вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі» (частина А).....	39
Урок 3.....	43
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	44
II. Вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі» (частина Б)	45
III. План для керівника. Питання до теми «Досягнення зрілості в Христі» (частина Б)	50

Урок 4.....	53
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	54
II. Вивчення Біблії на тему «Панування Христа» (частина А) ...	55
III. План для керівника. Питання до теми «Панування Христа» (частина А).....	59
IV. Ілюстрація моста	60
Урок 5.....	69
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	70
II. Вивчення Біблії на тему «Панування Христа» (частина Б)....	70
III. План для керівника. Питання до теми «Панування Христа» (частина Б)	75
Урок 6.....	77
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	78
II. Вивчення Біблії на тему «Віра та Божі обітниці» (частина А)	79
III. План для керівника. Питання до теми «Віра та Божі обітниці» (частина А)	84
Урок 7.....	87
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	88
II. Вивчення Біблії на тему «Віра та Божі обітниці» (частина Б)	95
III. План для керівника. Питання до теми «Віра та Божі обітниці» (частина Б).....	99
Урок 8.....	95
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	96
II. Матвія 6:33 — аналіз вірша.....	97
III. Пріоритети (частина А)	100
Урок 9.....	107
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	108
II. Пріоритети (частина Б).....	109
III. Вивчення Біблії на тему «Пізнання Божої волі» (частина А).....	111
IV. План для керівника. Питання до теми «Пізнання Божої волі» (частина А).....	114
Урок 10.....	117
I. Вказівки із запам'ятовування Писання.....	118

II. Пріоритети (частина В).....	118
III. Вивчення Біблії на тему «Пізнання Божої волі» (частина Б)	123
IV. План для керівника. Питання до теми «Пізнання Божої волі» (частина Б)	129
Урок 11.....	133
I. Вивчення Біблії на тему «Ходіння слуги» (частина А)	134
II. План для керівника. Питання до теми «Ходіння слуги» (частина А)	137
Урок 12.....	141
I. Вивчення Біблії на тему «Ходіння слуги» (частина Б).....	142
II. План для керівника. Питання до теми «Ходіння слуги» (частина Б)	146
Зростання в учнівстві	147
Додаток А. Щоденник думок при читанні Біблії	151
Додаток Б. Проголошуйте Христа.....	201

Журнал вивчення матеріалу

Попросіть інших учасників вашої групи відмічати виконані вами завдання та вимоги цього курсу, поставивши свій підпис та вказавши дату перевірки.

	Ініціали	Дата
ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ПИСАННЯ		
Вірші для запам'ятовування із серії «Проголошуйте Христа»		
«Усі згрішили» — Римлян 3:23		
«Усі згрішили» — Ісаї 53:6		
«Відплата за гріх» — Римлян 6:23		
«Відплата за гріх» — Євреїв 9:27		
«Христос заплатив» — Римлян 5:8		
«Христос заплатив» — 1 Петра 3:18		
«Спасіння не від діл» — Ефесян 2:8–9		
«Спасіння не від діл» — Тита 3:5		
«Необхідність прийняти Христа» — Івана 1:12		

	Ініціали	Дата
«Необхідність прийняти Христа» — Об'явлення 3:20		
«Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:13		
«Гарантія спасіння» — Івана 5:24		
Процитовані всі вірші серії «Проголошуйте Христа»		
Повторені всі вірші серії «Живіть новим життям» за 14 днів без перерв		
Повторені всі вірші серії «Початок із Христом» за 14 днів без перерв		
ЧАС ТИХОГО СПІЛКУВАННЯ		
Заповнений «Щоденник думок при читанні Біблії» за 28 днів без перерв		
СВІДЧЕННЯ		
Розповідь особистого свідчення за менш ніж чотири хвилини без використання нотаток		
1) Розповідь особистого свідчення нехристиянину		
2) Розповідь особистого свідчення нехристиянину		
3) Розповідь особистого свідчення нехристиянину		
ВИВЧЕННЯ БІБЛІЇ — Ходіння з Христом		
Тема 1: «Досягнення зрілості в Христі» (частини А та Б)		
Тема 2: «Панування Христа» (частини А та Б)		
Тема 3: «Віра та Божі обітниці» (частини А та Б)		
Тема 4: «Пізнання Божої волі» (частини А та Б)		
Тема 5: «Ходіння слуги» (частини А та Б)		
ІНШЕ		
Вправи з розмірковування (с. 30–31)		
Проведено дослідження Матвія 6:33 (с. 97–100)		
Представлено «ілюстрацію моста» іншому учаснику групи		

	Ініціали	Дата
1) Пояснено «ілюстрацію моста» нехристиянину		
2) Пояснено «ілюстрацію моста» нехристиянину		
3) Пояснено «ілюстрацію моста» нехристиянину		
Виконано розділ «Пріоритети (частина А)» (с. 100–106)		
ПЕРЕВІРКА КЕРІВНИКОМ ГРУПИ		
Успішне закінчення частини 3 курсу «Основи християнського життя»		

Урок 1



План зустрічі 1

- А. Перегляньте розділ «Огляд цілей частини 2» (с. 14).
- Б. Зробіть огляд частини 3, переглянувши журнал вивчення матеріалу (с. 9–11).
- В. Ознайомтеся з вказівками із запам'ятовування Писання (с. 15–17).
- Г. Прочитайте та обговоріть розділ «Тематична система запам'ятовування» (с. 18–20).
- Д. Виконайте вправу для групи «Як розмірковувати над Писанням» (с. 20–24).
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 25).
- Ж. Завершіть зустріч молитвою.

I. Огляд цілей, які стояли у частині 2 курсу «Основи християнського життя»

У другій частині курсу були визначені такі цілі:

1. Більш регулярно та змістовно проводити час тихого спілкування з Богом...
 - а) поєднуючи вдумливе читання Біблії та молитву;
 - б) успішно провівши щоденний час тихого спілкування 21 раз поспіль упродовж другої частини курсу;
 - в) записуючи думки, що виникають під час тихого спілкування, та враження від прочитаного у «Щоденнику думок при читанні Біблії»;
 - г) розвиваючи вміння ділитися з іншими учасниками групи думками, записаними під час тихого спілкування з Богом.
2. Уміти точно цитувати з пам'яті п'ять віршів із серії «Початок із Христом» (п'ять віршів про гарантії).
3. Успішно вивчити напам'ять 12 віршів з другої серії у тематичній системі запам'ятовування (ці 12 віршів пов'язані з ілюстрацією «колеса»).
4. Дослідити та обговорити статтю «Моє серце — Христів дім».
5. Після прочитання та обговорення статті «Як провести день у молитві» помолитися впродовж половини дня.
6. Вивчити та обговорити серію досліджень із вивчення Біблії, об'єднану темою «Наповнений Духом християнин».
7. Навчитися розповідати про своє навернення щонайбільше за чотири хвилини, послуговуючись нотатками на невеликій картці.

II. Вказівки із запам'ятовування Писання

(взято з тематичної системи запам'ятовування)

А. Шлях розпочато...

Ви взяли добрий старт, завершивши у другій частині курсу «Основи християнського життя» роботу над першим блоком з дванадцяти віршів у тематичній системі запам'ятовування. Ви почали помічати користь, яку може принести вивчення Писання напам'ять. Не скидайте швидкість — перед вами наступні 12 віршів.

Уважно перегляньте ці вказівки, а потім щотижня читайте коментарі «Про вірші» та виконуйте інструкції, перелічені в розділі «Ваш тижденьний план».

Б. Чого очікувати

У розділі «Вказівки із запам'ятовування Писання» у другій частині курсу «Основи християнського життя» йшлося про три сфери, в яких вивчення Писання напам'ять може стати вам у пригоді: ефективність у свідкуванні, подолання тривоги та перемога над спокусами. У третій частині курсу ви вивчите 12 віршів, які значно підвищують ефективність вашого свідчення.

В. Підтримка друзів

У Писанні сказано *«Як гострить залізо залізо, так гострить людина лице свого друга»* (Приповісті 27:17), а також *«Краще двом, як одному... і якби вони впали, підійме одне свого друга!»* (Екклезіяста 4:9–10). Нам усім потрібна підтримка у різних сферах християнського життя. Це однозначно стосується також і вивчення Писання напам'ять.

Запитайте у когось з учасників вашої групи про можливість зустрічатися окремо від інших для того, щоб допомогти одне одному повторювати вірші. Можливо, під час таких зустрічей варто було б обговорювати, які труднощі постають перед вами, але передусім слід розповідати одне одному, як Бог використовує вивчені вірші у вашому житті. Так вам буде легше досягти успіхів у вивченні Писання напам'ять.

Г. Знання та застосування

Є християни, які не розрізняють знання Біблії та духовну зрілість, і тому вважають, що більша обізнаність з біблійними текстами автоматично зробить їх кращими християнами. Але це не обов'язково так. Фарисеї добре знали Старий Заповіт, але їхній духовний стан був вартий догани. Ключем до духовної зрілості є *застосування* Божого Слова в житті.

Апостол Павло, звертаючись до християн у Коринті, називає їх тілесними, недуховними немовлятами у Христі. Він мусив годувати їх молоком, а не твердою духовною їжею. Хоча вони й пишалися своєю мудрістю та вмінням логічно мислити і, певно, мали б зрозуміти ті глибші духовні істини, які Павло хотів до них донести, їхнє життя суперечило тому, що вони вже пізнали. Через заздрість і чвари між ними не було єдності, вони поводитися, немов звичайні невідроджені люди. Їхнє життя дуже нагадувало життя звичайних поган у Коринті. Оце звинувачення! Їм слід було застосовувати Боже Слово у своєму щоденному житті.

Д. Розважання — допомога для застосування

Розважання та застосування йдуть пліч-о-пліч. Щоб застосувати у своєму житті ту чи іншу істину Писання, потрібен час для розмірковування над нею, щоби біблійна правда змогла вплинути на наше бачення. Проте ми живемо у час, коли всі кудись біжать. Ми ледве встигаємо поїсти чи виспатися, а про час молитовного вдумливого розмірковування нема навіть і мови. Але щоб бути такими людьми, якими Бог бажає нас бачити, ми мусимо планувати собі проведення такого часу. Цей курс призначений зокрема і для того, щоб допомогти вам зробити розмірковування частиною свого життя.

Бог обіцяє великі винагороди для тих, хто розмірковує над Його Словом та застосовує його у своєму житті (див. Ісуса Навина 1:8 і Псалом 1:2–3). Секрет Давидового успіху можна знайти в його словах: «*Я розважив дороги свої, й до свідоцтв Твоїх ноги свої звернув*» (Псалом 118 (119):59).

Е. Зосередженість сприяє запам'ятовуванню

Вивчаючи вірш напам'ять, зосереджуйте на ньому всю увагу. Повна зосередженість необхідна для того, щоб вірш залишив чіткий та глибокий слід у пам'яті. Сатана робитиме все для того, щоб вас відволікти, тому просіть Господньої допомоги для зосередженості.

1. Якщо перед початком вивчення напам'ять ви відчуваєте *втому або сонливість*, то вийдіть і трішки пройдіться або випийте кави. Якщо ж така ситуація у вас виникає регулярно, тоді, звісно, потрібно краще висипатися або планувати роботу над віршами в таку пору, коли ви відчуваєтеся бадьоріше.
2. *Зайві сторонні шуми* також заважають зосередитися. Виберіть найсприятливіший час і знайдіть таке місце, де буде якомога менше шумів та відволікань.
3. *Емоційна напруженість*. Хвилювання, страх, обурення, розчарування, депресія — усе це може заважати вивченню напам'ять точно так само, як і фізичні незручності. Якщо ви помічаєте за собою ці почуття, визнайте це перед Господом і попросіть Його заспокоїти ваше серце.

Ж. Складіть в уяві образ вірша

Візуальні образи ми запам'ятовуємо легше, ніж слова або ідеї. Якщо вам важко пов'язати текст вірша з темою або посиланням, спробуйте подумки змалювати вірш, беручи за основу контекст, зміст або якісь особливі його риси, що легше запам'ятовуються. Цей образ може бути своєрідним «гачком», завдяки якому ви зможете витягти цей вірш з пам'яті. Що виразнішим чи незвичайнішим буде ваш образ, то легше буде згадати вірш.

Візьміть, наприклад, вірші про свідкування з другої частини курсу «Основи християнського життя»: Матвія 4:19 і Римлян 1:16. Спробуйте пов'язати перший вірш з образом Ісуса, а другий — з образом Павла. Уявіть, як Ісус стоїть на березі Галілейського озера. Двоє рибалок тягнуть невода, а Ісус до них кличе: *«Ідіть за Мною, Я зроблю вас ловцями людей!»* Закарбуйте цю сцену в пам'яті, обов'язково пов'язавши її з темою свідкування та з біблійним посиланням Матвія 4:19.

Хоча Послання до Римлян Павло писав не в Римі, воно було адресоване римським християнам. А тому можна уявити собі Павла, який стоїть на римському Форумі або в Колізеї та гукає до поган, які мешкали у місті: *«Я не соромлюсь Євангелії, бож вона сила Бога на спасіння кожному, хто вірує, перше ж юдеєві, а потім гелленові»*. Пов'яжіть цей образ із темою свідкування та з посиланням Римлян 1:16.

Створення мисленого образу вірша може допомогти тоді, коли вірш не вдається запам'ятати іншим способом.

III. Тематична система запам'ятовування у цьому курсі

Ви вже вивчили напам'ять 17 віршів із серій А — «Початок із Христом» та Б — «Живіть новим життям». У третій частині курсу ви вивчите ще 12 віршів із серії «Проголошуйте Христа», до якої входять ключові біблійні уривки, які можна застосовувати під час пояснення Євангелії іншим людям.

В. ПРОГОЛОШУЙТЕ ХРИСТА

Усі згрішили	• Римлян 3:23	• Ісаї 53:6
Відплата за гріх	• Римлян 6:23	• Євреїв 9:27
Христос заплатив	• Римлян 5:8	• 1 Петра 3:18
Спасіння не від діл	• Ефесян 2:8–9	• Тита 3:5
Необхідність прийняти Христа	• Івана 1:12	• Об'явлення 3:20
Гарантія спасіння	• 1 Івана 5:13	• Івана 5:24

Нижче наведено теми та посилання до тих віршів, які ви вже вивчили під час роботи над курсом «Основи християнського життя». До кінця третьої частини ви повинні дослівно вивчити 12 віршів із серії В — «Проголошуйте Христа», але й попередні вірші слід добре знати також. Ви вже чимало зробили для запам'ятовування Слова Божого, завдяки чому у вас воно завжди може бути наготові для використання у власному житті та для допомоги іншим людям.

А. ПОЧАТОК ІЗ ХРИСТОМ

Гарантія спасіння	• 1 Івана 5:11–12
Гарантія відповіді на молитву	• Івана 16:24
Гарантія перемоги	• 1 Коринтян 10:13
Гарантія прощення	• 1 Івана 1:9
Гарантія керівництва	• Приповісті 3:5–6

Б. ЖИВИТЬ НОВИМ ЖИТТЯМ

Христос у центрі	• 2 Коринтян 5:17	• Галатів 2:20
Послух Христові	• Римлян 12:1	• Івана 14:21
Слово	• 2 Тимофія 3:16	• Ісуса Навина 1:8
Молитва	• Івана 15:7	• Филип'ян 4:6–7
Спільність	• Матвія 18:20	• Євреїв 10:24–25
Свідкування	• Матвія 4:19	• Римлян 1:16

Одна з найважливіших причин для запам'ятовування біблійних уривків полягає в тому, що воно спонукає до розмірковування над їхнім змістом. Це принесе вам велику користь. Під час роботи над цією частиною курсу ви маєте виконати завдання (с. 20–24), спрямоване на розвиток ваших умінь розмірковувати над віршами Писання.

Важливою частиною вашої програми із запам'ятовування Писання мають бути роздуми над тими віршами, які ви вже вивчили. Завдяки цьому ви не лише зможете пам'ятати вивчені вірші дослівно — розмірковування та розважання над їхнім змістом буде для вас спонуканням до дії, заохоченням та стимулом до перемоги над гріхом. Пам'ятайте, що Бог наказував Ісусові Навину: *«Нехай книга цього Закону не відійде від твоїх уст, але будеш роздумувати про неї вдень та вночі, щоб додержувати чинити все, що написано в ній, бо тоді зробиш щасливими дороги свої, і тоді буде щастити тобі»* (Ісуса Навина 1:8).

Постійне повернення до вивченого — це ключ до його утримання в пам'яті. Ви можете поставити собі чудову мету: до кінця третьої частини даного курсу так вивчити вірші для запам'ятовування, щоб уміти в потрібну мить не лише дослівно їх зацитувати, а й відразу назвати теми, що складають серії Б та В, і робити це не гірше, ніж з віршами серії А — «Початок із Христом». Плануйте свою роботу над курсом таким чином, щоб ви не лише виконували завдання з вивчення напам'ять, які передбачені в третій частині, але й мали час на повторення вже вивчених віршів разом з темами та посиланнями.

Запам'ятовування Писання та розмірковування над ним — це стратегічна складова частина учнівства, до якого ви готуетесь, вивчаючи цей курс. Ви живитимете свою душу та закладатимете основу для майбутнього духовного зростання, коли будете роздумувати над змістом цих

віршів з Біблії, які для багатьох стали класичними. І ви зможете погодитися зі псалмоспівцем: «Як я кохаю Закона Твого, цілий день він розмова моя!» (Псалом 118 (119):97).

IV. Як розмірковувати над Писанням

вправа для групи

*«Блаженний муж на лукаву
Не вступає раду,
І не стане на путь злого,
І з лютим не сяде.
А в законі Господньому
Серце його й воля.*

*Навчається; і стане він —
Як на добрім полі
Над водою посаджене
Древо зеленіє,
Плодом вкрите.
Так і муж той
В добрі своїм спіє...»*

(Псалом 1:1–3, переспів Т. Г. Шевченка)

Що таке розмірковування?

Розмірковування — це процес глибокого обдумування або споглядання. Це не блукання думками та не безцільне мріяння, а процес, що має *форму і предмет*.

Коли ми розмірковуємо, тоді ми зусиллям волі спрямовуємо свої думки на якусь одну тему чи один предмет. Розмірковування — це цілеспрямоване обдумування.

Розмірковування *не є* сухою вправою, спрямованою на здобуття знань. Для нього потрібні допитливість та очікування, які приведуть до чудових відкриттів, оновлення в душі та перемін у характері. Це вдячна та корисна справа.

Коли ми розмірковуємо, ми цілеспрямовано відсортовуємо інформацію, щоб чіткіше зрозуміти предмет розмірковування, побачити можливості для застосування в житті, віднести його до тієї чи іншої категорії та глибше його засвоїти.

Ідеї щодо розмірковування

Біблія — це книга життя, скарбниця правди...

...зміцнює душу,
...умудряє недосвідченого,
...звеселяє серце,
...просвітлює очі,
...дорожча понад золото,
...солодша за мед,
...а в дотриманні її постанов нагорода велика.

(на основі Псалма 18 (19):8–12)

Безмежжя мудрості та багатства, яке Бог відкрив у Своєму Слові, доступне кожному християнинові, проте отримати його вдасться лише тим, хто наполегливо шукатиме. Розмірковування та молитва — це два ключі, якими можна відімкнути сховище Божої мудрості. Молютовно роздумуйте над кожним віршем, який вам доводиться переглядати, і тоді вам легше буде зрозуміти його значення та бачити можливості для застосування у своєму житті.

«Нехай книга цього Закону не відійде від твоїх уст, але будеш роздумувати про неї вдень та вночі, щоб додержувати чинити все, що написано в ній, бо тоді зробиш щасливими дороги свої, і тоді буде щастити тобі»

(Ісуса Навина 1:8).

1 — Парафраз

Упродовж цієї зустрічі ви матимете можливість потренуватися у застосуванні двох методів розмірковування (методи 1 і 2 на с. 21–24). Під час роботи над домашнім завданням на наступний тиждень ви зможете опрацювати інші чотири методи розмірковування (методи 3–6, с. 30–31).

Перший метод, який ви будете опрацьовувати, — це *письмовий парафраз*. Ви чіткіше зрозумієте вірш або уривок, коли спробуєте передати його власними словами. Під час складання *власного* парафразу у вас можуть виникати чудові думки.

На с. 22–23 подано кілька порожніх рядків, на яких ви маєте записати 2 Тимофія 3:16 своїми словами, послуговуючись запропонованими на с. 22 перекладами цього вірша. Якщо потрібно, у вашому парафразі може бути більше слів, ніж у поданих перекладах.

КІЛЬКА ПЕРЕКЛАДІВ 2 ТИМОФІЯ 3:16

«Всяке Писаннє богодухновенне і корисне до науки, до докору, до направи, до наказу по правді» (переклад П. Куліша та І. Пулюя).

«Все Писання — надхненне Богом і корисне, щоб навчати, докоряти, направляти, виховувати у справедливості» (переклад о. І. Хоменка).

«Усе Писання Богом надхнене, і корисне до навчання, до докору, до направи, до виховання в праведності» (переклад І. Огієнка).

«Усе Святе Писання, оскільки воно надихане Богом, корисне для навчання істини затятих грішників, для виправлення помилок і для виховання в праведності» (Новий Заповіт: Сучасною мовою™).

«Усе Писання богодухновенне і корисне для навчання, для викривання, для виправлення, для наставляння в праведності» (переклад Патріарха Філарета (Денисенка)).

«Усе Писання богонатхненне й корисне для навчання, для докору, для виправлення, для виховання в праведності» (переклад УБТ).

«Всяке Писання є богонатхненне і корисне для навчання, для картання, для виправлення, для нагадування, на праведність» (переклад Острозької Біблії о. Р. Турконяка).

«Усе Писання натхненне Божим Духом і корисне для навчання, для викриття, для виправлення, для виховання у праведності» (переклад О. Гижі).

«Все Писання натхненне Богом і корисне для навчання, для докору, для виправлення, для виховання в праведності» («Велике відкриття»).

«Кожен уривок зі Святого Письма, оскільки воно надихане Богом, — корисний для навчання істини затятих грішників, для виправлення помилок і для виховання в праведності» (переклад WORLD BIBLE TRANSLATION CENTER).

ПАРАФРАЗ 2 ТИМОФІЯ 3:16

2 — Запитання

На с. 24–25 у відведених рядках запишіть кілька запитань та відповідей, які у вас виникнуть під час розмірковування над Євреїв 10:24–25. Для розважань над цим уривком наводимо його в кількох перекладах. Ви можете починати із запитань хто, що, де, коли, чому та як або з будь-яких інших.

КІЛЬКА ПЕРЕКЛАДІВ ЄВРЕЇВ 10:24–25

«І назираймо один одного, заохочуючи до любови і добрих діл, не покидаючи громади своєї, як у деяких є звичай, а один одного піддержуючи, і стільки більше, скільки більше бачите, що наближується день» (переклад П. Куліша та І. Пулюя).

«І уважаймо один за одним для заохоти до любови й до добрих учинків. Не кидаймо збору свого, як то звичай у деяких, але заохочуймося, і тим більше, скільки більше ви бачите, що зближається день той» (переклад І. Огієнка).

«І зважаймо один на одного, заохочуючи до любови й до діл добрих; не залишаймо своїх сходин, як то в декого є звичай, а, навпаки, втішаймо себе, і то тим більше, що бачите, як зближається день» (переклад о. І. Хоменка).

«Ми повинні думати одне про одного, та спонукати одне одного до любови й добрих вчинків. Не дамо припинитися нашим зустрічам, як то дехто намагається. Навпаки, підтримуймо одне одного дедалі дужче. Адже ми бачимо, як наближається День» (Новий Заповіт: Сучасною мовою™).

«Будемо уважними один до одного, заохочуючи до любови й добрих діл, не будемо залишати зібрання свого, як у деяких є звичай; але умовляти один одного, і тим більше, чим більше бачите наближення того дня» (переклад Патріарха Філарета (Денисенка)).

«Будемо уважні один до одного, заохочуючи до любови і до справ добрих; не будемо залишати зібрання свого, як ото є в деяких звичай; але будемо напучувати один одного, і тим наполегливіше, чим пильніше добачатимете наближення того дня» (переклад О. Гижі).

ЗАПИТАННЯ ДО ЄВРЕЇВ 10:24–25



Завдання для зустрічі 2

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять два вірші на тему «Усі згрішили»: Римлян 3:23 та Ісаї 53:6.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 2.* Уважно прочитайте урок 2, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.

Урок 2



План зустрічі 2

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Усі згрішили»: Римлян 3:23 та Ісаї 53:6. Постарайтеся, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити якомога більше пунктів.
- Б. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, — переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Обговоріть методи 3–6, які були розглянуті в розділі «Вправи з розмірковування» (с. 30–31).
- Г. Розгляньте розділ «Знайомство з проведенням дискусійних груп із вивчення Біблії» (с. 31–39).
- Д. Обговоріть питання 1–6 у розділі «Вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі» (частина А)» (с. 39–42).
- Е. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 3 (с. 42).
- И. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 3.
- К. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Продовжуємо...

У цій серії віршів ви щотижня знову працюватимете в трьох напрямках.

1. *Матеріали для запам'ятовування.* Це 12 карток з віршами серії «Проголошуйте Христа». Ви працюватимете з ними за тим самим методом, що й під час вивчення частин 1 і 2 курсу «Основи християнського життя». Не варто носити із собою постійно всі картки. Натомість зберігайте їх у зручному місці та щотижня додавайте до робочого набору нові вірші.
2. *Коментарі до віршів.* Вони мають допомогти вам розуміти та застосовувати ті уривки Писання, які ви запам'ятовуєте.
3. *Щотижневий план.* Він потрібен для рівномірного поступу у вивченні віршів напам'ять та уникнення можливих пасток.

Б. Про вірші

Серія В. Проголошуйте Христа

Ми, свідки Ісуса Христа, маємо подвійне свідоцтво — нам потрібно розповідати *власне свідчення* про те, як ми знайшли Христа і що Він значить для нас, та нести людям *Євангелію* — Божий план спасіння. У Євангелії викладено, у чому полягає найбільша потреба людини, якою є Божа любов до людей і що через неї Бог зробив для задоволення цієї потреби.

Теми та вірші цієї серії підібрані так, щоб бути зручним планом для представлення Євангелії. Вони допоможуть вам проголошувати Христа з більшою майстерністю.

Тема 1: Усі згрішили

Перед сучасним непростим світом постають, здавалося б, непоборні проблеми воєн, злочинності, расової ненависті та найрізноманітнішого насильства. Експерти відчайдушно намагаються запропонувати шляхи для їхнього розв'язання, але мало хто насправді розуміє фундаментальну причину всіх негараздів. Проте Ісус указав на самий корінь. Він сказав, що заздрість, нечистота, розпуста, крадіж, убивства та лукавство — це лише наслідки, спричинені справжньою проблемою —

нашим гріховним серцем (Марка 7:20–23). Людина ніколи не здолає своїх проблем, доки не погодиться з тим, як Бог діагностує причину. А у Божому діагнозі причиною названо гріх.

Римлян 3:23. Контекст навколо цього вірша свідчить про те, що між людьми нема відмінності — і євреї, і представники інших народів згрішили та позбавлені того стану, який є Божим мірилом праведності. Усі в однаковому становищі.

ПРИМІТКА: Деякі вірші, які ви маєте вивчити напам'ять, можуть бути неповним реченням. Однак ви вивчатимете лише потрібну частину, щоб чіткіше підкреслити потрібну думку. Але це ще раз нагадує про важливість того, щоб ви читали в контексті всі вірші, над якими працюєте.

Ісаї 53:6. Ісаїа заявляє, що кожна людина з власної волі відвернулася від Бога та вирішила піти своїм шляхом. У Біблії сказано, що це сталося з усіма без винятку (див. Римлян 3:10–12). Кожна людина інфікована гріхом.

В. Ваш тижневий план

1. На початку тижня перевірте, щоб у вашому стосі з віршами було 12 карток серії Б — «Живіть новим життям» *разом* з п'ятьма картками серії А — «Початок із Христом».
2. Тепер додайте перші два вірші серії В (Римлян 3:23 та Ісаї 53:6) на самий верх вашого робочого стосу. Решта карток мають зберігатися в зручному місці, звідки ви будете щотижня брати нові.
3. Щодня повторюйте 17 віршів зі свого робочого стосу (серії А та Б).
4. Перечитайте знову кроки у розділі «Як ефективно запам'ятовувати вірш» у першій частині курсу «Основи християнського життя» (с. 16–18). Якщо ваша група збирається у неділю, то вивчити перший вірш напам'ять вам слід протягом понеділка та вівторка. Намагайтеся якомога швидше дійти до того рівня, коли ви зможете процитувати весь вірш без підглядань хоча б один раз. Далі протягом понеділка та вівторка якомога частіше повертайтеся до нього та повторюйте його, щоб надійно закарбувати його в пам'яті.
5. У середу та четвер так само слід зробити з наступним віршем, продовжуючи разом із тим повторювати перший вірш. У п'ятницю та суботу потрібно повторювати обидва вірші.
6. У кінці тижня запишіть свої два вірші з пам'яті або процитуйте їх кому-небудь, щоб пересвідчитися в тому, що ви правильно їх вивчили.

II. Вправи з розмірковування

Під час зустрічі № 1 ви мали можливість застосувати два методи розмірковування (методи 1 і 2). Зараз ви матимете нагоду потренуватися застосовувати ще чотири методи (3–6). Розважати не слід поспіхом; тому відведіть достатньо часу та насолоджуйтеся виконанням цих завдань.

3 — Молитва

Моліться про те, що сказано у вірші чи уривку. Найважливіші мої молитви під час розмірковування над Римлян 12:1:

4 — Акцентування

Підкреслюйте та наголошуйте слова чи словосполучення. Найважливіші думки, які в мене виникли завдяки акцентуванню слів з Івана 15:7:

5 — Перехресні посилання

Знаходьте перехресні посилання. Інші вірші, в яких сказано те ж саме, що й в Івана 14:21:

Посилання _____ Думка _____

Посилання _____ Думка _____

6 — Застосування

Шукайте можливості для застосування біблійного уривка, над яким ви розмірковуєте. Під час розмірковування про те, як вірші Филип'ян 4:6–7 пов'язані з моїм життям, у мене з'явилися такі думки щодо застосування:

III. Знайомство з проведенням дискусійних груп з вивчення Біблії

Під час опрацювання третьої частини курсу «Основи християнського життя» ви маєте почергово керувати дискусіями з вивчення Біблії. Належно дотримуючись принципів проведення дискусії в малих групах, ви зможете ефективно проводити обговорення.

Три основні мети для вивчення Біблії:

1. **Відкриття.** Виявлення того, про що сказано в Біблії.
2. **Розуміння.** Чітке усвідомлення того, що означають викладені факти та як вони пов'язані між собою.

3. *Застосування.* З'ясування того, як ці факти стосуються мого життя — запам'ятовування та виконання.

Керівник дискусії з вивчення Біблії ставить питання, які мають допомогти кожному учаснику групи стати «відкривачем». Керівник не є викладачем — він сам є учасником дискусії, який скеровує її напрямом. За допомогою запитань він допомагає членам групи побачити, зрозуміти та застосовувати біблійні істини.



ВАЖЛИВО! Коли застосовується цей метод проведення обговорення з вивчення Біблії, група використовує підхід «розділ за розділом», а не «питання за питанням». До кожного розділу з вивчення Біблії подається заголовок та кілька запитань.

Під час дискусії можна використовувати три типи запитань, які, допомагаючи залучити людей до обговорення, дають керівникові певний контроль за тим, у якому напрямку воно розвиватиметься. Розгляньмо ці три типи запитань, особливості їхнього використання, рекомендований для них формат, контрольний перелік для оцінки керівника, а також деякі помилки, яких слід уникати.

А. Три типи запитань, які використовує керівник

1. Підсумкові питання до дослідженого (Про що йдеться в тексті?)

Коли ви будете розглядати розділ з вивчення Біблії в цьому уроці (с. 39–42), ви зауважите, що він називається «Досягнення зрілості в Христі». У цьому уроці подається частина А, яка міститиме один блок під заголовком «Поступ до зрілості». До нього входять питання 1–6. Під час проведення дискусії з вивчення Біблії за цим розділом вам як керівникові потрібно буде використати підсумкові питання до дослідженого. Якщо на наступному уроці керувати проведенням дискусії за частиною Б будете знову ви, то вам потрібно буде поставити одне підсумкове питання до дослідженого до питань 1–3, далі ще одне — до питань 4–8, ще одне — до питань 9–10, і ще одне — до питань 11–14.

Підсумкові питання до дослідженого готуються у такому форматі:

«ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ...

ЩО ВИ ПОБАЧИЛИ... (Варіанти)

ЩО ВИ ДІЗНАЛИСЯ...

ЩО ВИ ПОМІТИЛИ...

ЩО ВАС ВРАЗИЛО...

СТОСОВНО...?» (Тут слід переписати або подати своїми словами заголовок розділу або чітко та яскраво записати головну думку).

Під час обговорення першого розділу з вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі» можна поставити, наприклад, таке підсумкове питання до дослідженого: «Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про зростання в зрілості?»

Коли ви ставитимете підсумкові питання до дослідженого, вам слід очікувати, що учасники обговорення розкажуть про те, що вони довідалися з того розділу, якому присвячується дискусія. Якщо ви поставите запитання, яке щойно було наведено за приклад, то, відповідаючи на нього, хтось із присутніх може зачитати відповідь з питання 5, а далі хтось інший — поділитися думками щодо питання 3. Підсумкові питання до дослідженого дають можливість групі поділитися своїми відповідями на запитання того розділу, на якому будується дискусія, щоб учасники змогли розповісти про побачене під час вивчення Біблії. Дотримуючись наведеного вище формату, ви зможете підготувати підсумкові питання до дослідженого для обговорення будь-якого розділу з вивчення Біблії.

2. Питання на розуміння (Що це означає?)

Питання на розуміння ставиться до відповіді на одне з підсумкових питань до дослідженого. У цьому курсі пропонуються вже готові питання, які ви можете використовувати, коли прийде ваша черга вести дискусію. Під час використання їх в обговоренні уважно слідкуйте за тим, як вони складені та де вживаються, щоб згодом ви навчилися складати свої власні питання на розуміння.

3. Питання на застосування (Як саме я маю це застосовувати у своєму житті?)

У більшості розділів з вивчення Біблії уже містяться *питання на застосування*. А тому тут наводиться лише їхній короткий опис. Питань

ня на застосування спонукають учасників групи до пошуку *способів застосування* біблійних істин у своєму житті. Для застосування можна визначити такі три способи:

- а) *Запам'ятовування*. Варто докласти зусиль для того, щоб запам'ятовувати важливі доктрини, Божі риси, Його обітници, вірші про авторитетність та богонатхненність Біблії. Відповідні вірші слід вивчати напам'ять.
- б) *Дія у власному житті*. З огляду на вивчене варто здійснити якісь зміни у своєму житті, щоб воно краще узгоджувалося з Божими стандартами. Це може бути виправлення якоїсь гріховної поведінки, зміна ставлення до чогось, прийняття Божої обітници.
- в) *Користь для інших*. Вивчене варто застосовувати для допомоги іншим людям.

Практичне застосування може здійснюватися відразу і тривати недовго, а може займати і кілька тижнів чи місяців.

Б. Особливості використання підсумкових питань до дослідженого, питань на розуміння та питань на застосування

Далі подано підсумкові питання до дослідженого, питання на розуміння та питання на застосування до блоку «Поступ до зрілості» у розділі з вивчення Біблії в цьому уроці.

(Питання 1–6) Під час вивчення матеріалу що ви дізналися про поступ до зрілості?

(Питання 1) Спонукайте всіх присутніх до того, щоб кожен міг навести біблійне посилання, пов'язане з євангельською звісткою. Кожен присутній може підібрати кілька віршів, у яких ідеться про сутність благовістя.

(Питання 2 б) Назвіть кілька рис фізичної дитини, які можна помітити також і в духовному немовляті.

(Питання 2 в) Якщо не обмежуватися лише духовною сферою, то які можна було б назвати ознаки зрілості людини?

(Питання 3) Попросіть кількох учасників групи назвати риси старої природи. Потім попросіть кількох інших зазначити риси нової природи.

(Питання 4) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на питання 4 а.

(Питання 5) Попросіть когось із присутніх прочитати абзац і таблицю відразу після питання 5.

(Питання 6) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.



ПРИМІТКА: Перше запитання — це підсумкове питання до дослідженого, до нього дається уточнення «**(Питання 1–6)**». Запитання до питань 2б, 2в та 6 — це питання на розуміння, а решта запропонованих питань — це прості засоби для спонукання до участі в обговоренні.

Щоб використати запропоновані тут підготовлені питання під час обговорення з вивчення Біблії, вам слід почати з першого запитання: «Під час вивчення матеріалу що ви дізналися про поступ до зрілості?» Відразу після нього учасники групи почнуть відповідати. Їхні відповіді стосуватимуться питань 1–6 у цьому розділі.

Питання на розуміння не слід ставити доти, доки від когось з присутніх не прозвучить одна з відповідей, до яких у вас є підготовлені питання на розуміння. Наприклад, ви поставили своє підсумкове питання до дослідженого. Щоб на нього відповісти, хтось дає відповідь на питання 2 б. Лише після цього можна поставити запитання на розуміння, яке ви підготували до питання 2 б.

Коли дискусія, що виникла завдяки цьому питання на розуміння, скінчиться, вам потрібно буде знову повернутися до свого підсумкового питання до дослідженого. Проте цього разу його слід сформулювати дещо інакше, наприклад: «Що ще ви дізналися про поступ до зрілості?» Далі учасники групи продовжують ділитися відповідями до питань 1–6.

В. Формат для проведення обговорення

Завдання керівника під час обговорення в групі

1. Дати поштовх.
2. Скерувувати.
3. Підбити підсумки.

Вони виконуються під час обговорення кожного розділу з вивчення Біблії.

1. Дати поштовх — розпочати групове обговорення розділу

Для початку обговорення вибраного розділу ви будете використовувати підготовлене підсумкове питання до дослідженого. Так група залучиться до розмови про те, що кожний з учасників побачив або відкрив для себе у цьому розділі. *Поштовхом* до обговорення кожного розділу з вивчення Біблії буде підсумкове питання до дослідженого.

2. Скеровувати — слідувати за тим, щоб обговорення рухалося у потрібному напрямку та приводило до висловлення ключових думок

Після того, як було поставлене підсумкове питання до дослідженого, група має почати обговорювати вивчене. Далі ви ставите питання на розуміння та на застосування, щоб поглибити розуміння вагомості, актуальності та можливостей для застосування побачених біблійних істин.

Ви маєте уважно ознайомитися з усіма питаннями на розуміння, які пропонуються вам тут, та добре в них орієнтуватися. Ви можете звертатися до своїх конспектів та записів, але не будьте до них прив'язані. Завчасно вирішіть, що саме ви бажаєте підкреслити під час дискусії. Моліться та розмірковуюйте про це. Не варто розбирати кожне питання, яке міститься у розділі з вивчення Біблії. Крім того, не всі питання потребують однакового часу для розгляду.

Пам'ятайте про те, що питання на розуміння ставляться з метою чіткішого та глибшого розуміння біблійних істин учасниками групи. Обговорення має не лише давати знання про те, *що* сказано в Біблії, а й підводити до розуміння того, що сказане значить і як воно пов'язується з іншими біблійними фактами.

Окрім підготовлених питань на розуміння та питань на застосування, ви можете час від часу ставити *спрямувальні питання*, які допомагають залучати до розмови менш говірких. Декілька прикладів таких запитань:

- «Дякую. Хто ще хотів би висловитися?»
- «Чи є ще якісь думки?»
- «Хто ще?»
- «Які ще у кого є ідеї?»
- «Хто ще що думає?»
- «Хто хотів би щось додати до сказаного?»

Спрямувальні питання використовуються разом із підсумковими питаннями до дослідженого, питаннями на розуміння та питаннями на застосування для поживлення дискусії.

На початку обговорення з вивчення Біблії зазвичай доводиться ставити чимало спрямувальних питань, щоб дискусія «зрушила з місця».

3. Підбити підсумки — зробити короткий огляд і далі перейти до наступного розділу чи блоку

Керуючи обговоренням, ви самі визначаєте, скільки часу буде відведено на обговорення кожного розділу чи блоку. Деякі розділи ви можете розглянути швидше, а на інші відвести більше часу для ретельнішого розбору. Коли ви будете готові переходити до наступного розділу, швидко підбийте підсумки того, що щойно обговорювалося, торкаючись лише найголовнішого. Підсумок має бути коротким і чітким.

Підсумовувати потрібно те, що обговорювала *група*, а не те, що ви самі думаєте. Під час обговорення ви можете висловлювати свої думки разом з іншими, оскільки ви є одночасно і керівником, і учасником. Але, підбиваючи підсумки, слід лише зробити короткий огляд, а не проповідувати.

Підбиття підсумків — це природний перехід до наступного розділу. Щойно ви зробите цей короткий огляд, відразу переходьте до питання, яке має дати поштовх до обговорення наступного розділу чи блоку.

Г. Контрольний перелік для оцінки керівника

1. Чи вдалося вам розглянути матеріал?
2. Чи достатньо ретельно ви вивчили матеріал самі, щоб вільно керувати обговоренням?
3. Чи вдавалося вам вести обговорення так, щоб група не відхилилась від теми?
4. Чи забагато ви самі говорили під час обговорення?
5. Чи використовували ви питання на розуміння та спрямувальні питання?
6. Чи вдалося вам зробити це обговорення практичним?
7. Чи залучали ви до дискусії кожного учасника?
8. Чи вдалося вам керувати обговоренням, чи натомість воно керувало вами?
9. Чи було таке, що кілька людей перехопили всю ініціативу під час обговорення, чи радше всі долучалися однаково?
10. Чи закінчили ви обговорення вчасно?

Д. Найпоширеніші помилки під час обговорень з вивчення Біблії

1. *Питання на розуміння ставиться до того питання у розділі з вивчення Біблії, на яке ще ніхто з групи не відповів.* Якщо ви, наприклад, бажаєте поставити питання на розуміння до питання 5, на яке ще ніхто не дав відповіді, то вам слід спочатку попросити когось зачитати свою відповідь на питання 5 і лише потім поставити питання на розуміння.
2. *Запитання звучать неприродно, не як частина розмови.* Хоча ви й ставите запитання, які були підготовлені та записані раніше, ви цілком можете поставити їх розмовним тоном. Питання не обов'язково зачитувати слово в слово, ви можете перефразувати.
3. *Керівник ніяковіє через паузу в обговоренні, що виникає відразу після поставленого запитання.* Не слід виявляти нетерпеливість або нервувати. Людям потрібно дати час подумати.
4. *Керівник обмежує свою участь лише постановкою питань та скеруванням обговорення.* Керівник — це такий самий учасник дискусії, як і решта присутніх. Він може ділитися своїми відповідями та спостереженнями, пам'ятаючи про те, що його участь у дискусії не повинна бути панівною.
5. *Два питання на розуміння об'єднуються в одне.* Слідкуйте за тим, щоб групі пропонувалося одне питання за раз.
6. *Керівник намагається надмірно контролювати хід обговорення.* Вам не слід перейматися, якщо група «розігрілася» і почалася жвава розмова, яка не відходить від потрібної теми. Втручатися потрібно лише час від часу для того, щоб підкорегувати напрямок, у якому рухається обговорення.
7. *Керівник не пояснює групі, що від неї очікується.* Ви відповідаєте за роботу групи. Коли треба, щоб хтось помолився, чи щоб усі присутні по чергово зачитали свою відповідь на те чи інше питання, чи щоб відповіді на певні питання були зачитані у певній послідовності, наприклад, по колу у певному напрямку, чи щоб учасники групи повернулися до теми обговорення після того, як розмова збилася на манівці, — ви маєте без вагань про це говорити групі.
8. *Керівник відсторонюється від обговорення, коли йому здається, що група відійшла від теми.* Керівник обговорення має бути ініціативним учасником дискусії навіть тоді, коли група відходить від теми.

9. Керівник ставить питання, на які можна відповісти «так» або «ні». Такі запитання стають на заваді активному обговоренню. «Як?» і «чому?» — ось найкращі запитання. Запитання, що починаються зі слів «хто», «що», «де» та «коли» теж можуть спонукаати до пожвавлення дискусії.
10. Керівник ставить запитання, які важко зрозуміти. Питання слід формулювати просто та чітко.
11. Керівник робить сильний наголос на своїх власних способах застосування. Не слід уважати, що інших учасників групи глибоко вразить або зацікавить те ж саме, що вразило чи зацікавило вас.

IV. Вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі» (частина А)

Продовжуючи життя у Христі, ви, напевно, розпитуєте себе, у чому полягає Божий задум для вашого життя, як вам потрібно ходити вірою і що Він бажає бачити у вашому житті. У нашому вивченні Біблії, об'єднаному загальною темою «Ходіння з Христом», ви дослідите п'ять важливих кроків свого ходіння з Ним:

- Досягнення зрілості в Христі
- Панування Христа
- Віра та Божі обітниці
- Пізнання Божої волі
- Ходіння слуги

Світ 21-го століття характеризується багатьма винаходами, які легко та швидко задовольняють людські потреби. Їжа, яка готується лише кілька хвилин; швидкий зв'язок за допомогою телефона та супутників; миттєва передача інформації, що зберігається у високошвидкісних комп'ютерах, — це реальність сьогодення. Проте християнам потрібно пам'ятати, що «миттєвої зрілості» у християнському досвіді не буває. Ставши християнином, ви почали мандрівку, яка триватиме все життя та вестиме вас шляхом поглиблення вашого пізнання Бога та любові до Нього.

Не дозволяйте, щоб світ ліпив вас за своїм шаблоном, а радше дайте Богові можливість змінювати вас так, щоб міня-

лося ваше ставлення до всього, мінялося ваше мислення. Тоді ви своїм практичним життям доведете, що Божа воля добра, Йому приємна і досконала.

(Римлян 12:1, наш парафраз)

Поступ до зрілості

1. Ви зробили перший крок до зрілості у Христі, коли вирішили повірити у Нього та покласти на Нього. У відведеному місці запишіть кілька важливих пунктів євангельської звістки, навівши до кожного з них біблійне посилання.

2. Прочитайте Ефесян 4:11–16.

а) У чому полягає Боже бажання щодо вас (вірші 13, 15)?

б) Які риси характерні незрілим християнам («малоліткам») (вірш 14)?

в) Відповідно до цього уривка, які риси характеризують духовно зрілу людину?

3. Протиставте стару природу людини новій природі християнина (Ефесян 4:22–24).

Стара природа	Нова природа
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Поміркуйте над 2 Коринтян 3:18.

- а) У який образ ви змінюєтеся? _____
- б) Хто здійснює цю зміну? _____
- в) Чи відразу відбувається повна зміна? _____
- _____
- г) Що зобов'язані робити ви? У чому полягає ваша відповідальність? _____
- _____
- д) Назвіть кілька практичних способів, які допомогли б вам дивитися на Христа. _____
- _____
- _____
- _____

5. Що у наведених нижче віршах з Послання до Римлян сказано про ваші стосунки з Христом?

- а) Що з вами вже відбулося (Римлян 5:8–9)?

- б) Що вам слід робити зараз (Римлян 6:19)?

- в) Що ви можете очікувати у майбутньому (Римлян 8:16–18)?

Ці три аспекти спасіння у Христі (виправдання, освячення, прославлення) допомагають вам зрозуміти Божий задум для християн.

Виправдання	<i>Минулий час — я спасся... від відплати за гріх</i>	<i>Моє положення — я в Христі</i>
Освячення	<i>Теперішній час — я спасаюсь... від влади гріха.</i>	<i>Мій стан — уподібнення Христу.</i>
Прославлення	<i>Майбутній час — я спасуся... від присутності гріха.</i>	<i>Моє очікування — бути таким, як Христос.</i>

6. Уважно порозважайте над Колосян 3:2–4. Який ви бачите зв'язок між цими віршами і таблицею, що наводилася вище?



Завдання для зустрічі 3

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять два вірші на тему «Відплата за гріх»: Римлян 6:23 і Євреїв 9:27.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 3.* Уважно прочитайте урок 3, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Інше.* Приходьте на наступну зустріч готовими розповісти своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.

Урок 3



План зустрічі 3

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Відплата за гріх»: Римлян 6:23 та Євреїв 9:27.
- Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування.
- В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.
- Г. Обговоріть питання 1-14 та прочитайте підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Досягнення зрілості в Христі“» (с. 45–49).
- Д. Проведіть короткий критичний аналіз роботи кожного керівника дискусії.
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 4 (с. 52).
- Ж. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 4.
- И. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірші — Тема 2: Відплата за гріх

Той факт, що кожна людина є грішником, має серйозні наслідки.

Римлян 6:23. Павло каже, що гріх призводить до смерті. Усі ми колись помремо фізично, але духовна смерть з нами всіма вже сталася. Духовна смерть — це відділення від Бога. Саме тому більшість людей попри віру в існування Бога не має особистих стосунків з Ним. Вони відокремлені від Нього непрохідною прірвою — результатом гріха.

Бог є любов, але Він ще й справедливий. Він не може не зважати на гріх і залишатися праведним і святим. Єдине, що святий Бог може зробити з гріхом, — це засудити його. У Біблії сказано: *«Хто в Сина не вірує, той життя не побачить, а гнів Божий на нім перебуває [в оригіналі „висить над головою“]»* (Івана 3:36). Можливо, нам не хотілося б думати про суд, але в Біблії на цю тему сказано не менше, ніж на будь-яку іншу. Ми маємо про нього знати.

Євреїв 9:27. Кожній людині призначена зустріч зі смертю та судом. Людина, яка живе без Христа, не може цього уникнути. Кожен мусить відповідати за себе перед Богом.

(Речення, розпочате в цьому вірші, закінчується у наступному, проте тут ми розглядаємо лише думку, висловлену у вірші 27).

B. Ваш тижневий план

1. Додайте наступні два вірші серії В (Римлян 6:23 і Євреїв 9:27) до свого стосу з робочими віршами.
2. Щотижня повторюйте вірші, які ви вже вивчили, та працюйте над запам'ятовуванням нових. Перш ніж зосередити зусилля на другому вірші, добре вивчіть перший.
3. Стос з віршами має бути завжди під рукою, щоб можна було будь-яку вільну хвилину присвятити повторенню.
4. У кінці тижня перевірте себе, записавши два вивчених вірші з пам'яті або процитувавши їх кому-небудь.

II. Вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі» (частина Б)

А. Відправна точка

1. Проаналізуйте Колосян 2:6–7. Як ви почали життя в Христі?

Як вам слід надалі зростати? _____

2. Поміркуйте над Римлян 5:1–5. Завдяки виправданню вірою в Христа які ви можете отримати практичні вигоди у своєму житті?

3. Прочитайте Ефесян 1 і випишіть, що ми маємо «у Христі».

Вірш _____

Вірш _____

Вірш _____

Вірш _____

Б. Процес зростання

4. Ми можемо чимало зрозуміти, проаналізувавши подібність, яка є між фізичним та духовним життям. Що можна дізнатися про цю подібність з віршів, наведених нижче?

1 Солунян 2:11 _____

1 Тимофія 4:8 _____

Євреїв 5:13–14 _____

1 Петра 2:2–3 _____

Які ще приклади, що підтверджують таку подібність, ви можете навести?

5. Що з названого у Римлян 5:17 ви можете отримати?

Що ви зможете зробити завдяки отриманому? _____

6. Поміркуйте над Римлян 6:11–13.

а) Як вам слід бачити себе (вірш 11)?

б) Яким має бути зараз ваше ставлення до гріха (вірш 12)?

в) Чого ви не повинні допускати (вірш 13)?

г) Які дії ви маєте здійснювати (*вірш 13*)?

7. Божий задум полягає в тому, щоб панували у житті ви (Римлян 5:17), а не гріх над вами (Римлян 6:13). Яке застосування цих віршів ви бачите у власному житті?

8. Павло стверджував, що християни спасенні через віру (Ефесян 2:8–9), але наші стосунки з Богом на цьому не закінчуються.

а) Ким ви є, за словами Павла (Ефесян 2:10)?

б) Чи Бог досі працює у вас? _____

в) Що Бог зараз чинить (Филип'ян 1:6)? _____

Розмірковуючи над своїм життям, дякуйте Богові за все, що Він здійснює у вас. Конфлікти, які ви переживаєте у своєму житті, слід сприймати з радістю, оскільки вони свідчать про те, що Бог досі працює над вами, все більше уподібнюючи вас до Христа. Відведіть зараз трохи часу, щоб подякувати Богові за те, що Він *зробив*, що *робить* і що *буде робити* для вас.

Зовнішня наша людина — це лише рама для Божого витвору, а справжня ж картина, над якою продовжує працювати великий Художник, — це наша внутрішня людина.

В. Як ходити з Христом

9. Що у наведених нижче біблійних вказівках говориться про ваше християнське ходіння?

Римлян 8:4 _____

2 Коринтян 5:7 _____

Ефесян 5:2 _____

1 Івана 2:6 _____

10. На основі 1 Івана 1:6–10 порівняйте людей, які живуть у спільності з Богом, з тими, хто далекий від Нього.

Люди у спільності з Богом	Люди не у спільності з Богом

Г. Життя у зрілості

11. Якою має бути життєва позиція зрілого християнина (Филип'ян 3:13–15)?

12. Прочитайте 1 Коринтян 15:58. Що повинні робити християни, очікуючи вічного перебування з Христом?

Що має бути спонуканням до цього? _____

13. Назвіть кілька сфер, де ви можете бачити своє духовне зростання.
2 Петра 3:18 _____

1 Івана 4:16–17 _____

14. Поміркуйте над 2 Тимофія 4:7–8. Які слова міг сказати Павло щодо свого земного ходіння з Христом?

Чого він чекав для себе в майбутньому? _____

Д. Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Досягнення зрілості в Христі“»

Поступ до зрілості

Божий задум полягає у тому, щоб християни прагнули до зрілості та уподібнювалися до Ісуса Христа. Бог спас християн від відплати за гріх. Зараз вони ведуть боротьбу з гріхом, але чекають майбутнього з Христом, де гріха не буде.

Відправна точка

Момент увірування в Ісуса Христа є початком християнського зростання. Бог дає християнину все необхідне для зростання.

Процес зростання

Духовне зростання подібне до фізичного. Для Божої роботи в житті християнина потрібен час. Християни мають панувати у своєму житті, не допускаючи панування гріха, і розуміти, що Бог здійснює розпочату в них справу.

Як ходити з Христом

Зростання у Христі схоже на ходіння. Християни, наслідуючи приклад Христа та віддаючись керівництву Духа, мають жити у спільності з Христом у вірі та любові.

Життя у зрілості

Зрілий християнин — це людина, яка весь час іде за Христом, збагачуючись у Його ділі та переживаючи Його благодать і любов. Бог не забуває здійсненого християнином і свого часу нагородить його.

III. План для керівника. Питання до теми «Досягнення зрілості в Христі» (частина Б)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Розділ А. Відправна точка

(Питання 1–3) Під час роботи над розділом «Відправна точка» що здалося вам найбільш примітним?

(Питання 1) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на другу частину цього питання.

(Питання 2) Зачитайте кілька відповідей на питання 2. Можливо, ви спочатку прочитайте один пункт, а потім, коли інші учасники теж зачитують свої відповіді, ви зможете доповнити, якщо вони не назвуть того, що записано у вас.

(Питання 3) Розберіть це питання так само, як питання 2.

Розділ Б. Процес зростання

(Питання 4–8) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про процес зростання?

(Питання 4, 1 Солунян 2:11) Як вам здається, які стосунки між батьком і дитиною можна вважати зразковими?

(1 Тимофія 4:8) На вашу думку, про що саме йдеться, коли говориться про *вправи* або *вправління*?

(Євреїв 5:13–14) Як ви думаєте, що має статися, щоб людина перейшла з «молока» на «тверду їжу»?

(1 Петра 2:2–3) Як ви гадаєте, що саме маєтсья на увазі у вірші 3, де сказано: «Ви спробували, що добрий Господь»?

Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на останню частину питання 4.

(Питання 5) Які слова або словосполучення, на ваш погляд, означають те ж саме, що і слово «*праведність*»?

Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на останню частину цього питання.

(Питання 6 а) Що, на вашу думку, означає бути мертвим для гріха?

Що означає бути живим для Бога в Христі?

(Питання 6 б) Як вам здається, що означають слова «нехай не панує гріх»?

(Питання 8 а) На ваш погляд, що означає те, що ми є Божим творивом?

Розділ В. Як ходити з Христом

(Питання 9–10) Під час роботи над розділом «Як ходити з Христом» що ви помітили цікавого або особливого?

(Питання 9) Як ви думаєте, чому саме вжито слово «*ходити*» або «*поводитися*»? Що це тягне за собою?

(Питання 10) Попросіть усіх учасників групи по черзі зачитати відповіді до тієї частини, де йдеться про людей у спільності з Богом. Коли вже більше не буде відповідей до цієї частини, переходьте до частини, де йдеться про людей не у спільності з Богом.

Розділ Г. Життя у зрілості

(Питання 11–14) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про життя у зрілості?

(Питання 11) Які можуть виникати проблеми, якщо людина віддається розважанню про минуле?

Як ми можемо спішити до того, що попереду, але жити у теперішньому?

(Питання 12) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на першу частину цього питання.

Потім попросіть ще кількох зачитати відповіді на останню частину.

(Питання 13) На вашу думку, що розуміється під словом «*зростання*»? Що воно за собою тягне?

(Питання 14) На що, на ваш погляд, вказує слово «*змаг*»?

Як ви думаєте, чому тут вжито слово «*біг*»? Стосовно чого саме його вжито?

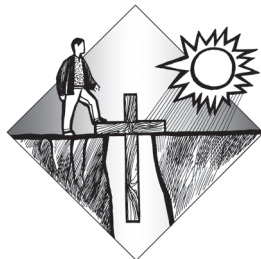
Попросіть кількох учасників групи прочитати різні блоки з підсумку розділу.



Завдання для зустрічі 4

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять два вірші на тему «Христос заплатив»: Римлян 5:8 і 1 Петра 3:18.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 4.* Уважно прочитайте урок 4, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Свідчення.* Упродовж наступних кількох тижнів ви маєте розповісти своє свідчення трьом невіруючим людям. Моліться і просіть Бога привести вас до людини, якій ви можете засвідчити. Приходьте на наступну зустріч готовими розповісти своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.

Урок 4



План зустрічі 4

- А. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування.
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Христос заплатив»: Римлян 5:8 і 1 Петра 3:18.
- В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів своє свідчення, не по-слуговуючись нотатками.
- Г. Відведіть час для того, щоб розповісти про те, як ви засвідчили іншій людині.
- Д. Обговоріть «ілюстрацію моста».
- Е. Розділіться на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Панування Христа“ (частина А)» (с. 55–58).
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 68).
- З. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 5.
- И. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірші — Тема 3: Христос заплатив

Або ми самі мусимо понести покарання та бути навечно відділеними від Бога за наші гріхи, або заплатити за нас мусить хтось інший, щоб ми могли бути вільними. Лише Ісус Христос, безгрішний, досконалий Богочоловік, міг це зробити за нас.

Римлян 5:8. Павло сказав, що Бог показав Свою велику любов до нас у тому, що послав Христа померти замість нас, хоча ми й були грішниками, які на це не заслуговували. Це вияв чистої любові та благодаті.

1 Петра 3:18. Петро розповів, чому Христос, Праведний, помер за нас, неправедних. Він помер, «щоб привести нас до Бога» — прокласти міст через прірву, яка роз'єднала нас з Божою присутністю та спільністю з Ним.

На хресті Бог поклав наші гріхи на Свого Сина. Ісус Христос поніс нашу відплату — розділення з Отцем. Ось чому Ісус скрикнув: *«Боже Мій, Боже Мій, нащо Мене Ти покинув?»* (Матвія 27:46). Отець мав відвернутися від Свого Сина, тому що тієї миті Ісус зробився гріхом за нас. І тепер нам залічені не наші гріхи, а Христова праведність, через яку ми можемо входити у Божу присутність.

Б. Ваш тижневий план

1. Додайте наступні два вірші (Римлян 5:8 і 1 Петра 3:18) до свого стосу з робочими віршами.
2. Вивчайте нові вірші та повторюйте ті, що були вивчені раніше, обов'язково повертаючись до кожного вірша принаймні раз на день.
3. Не забувайте завжди називати спочатку тему, потім посилання, далі цитувати сам вірш і потім у кінці ще раз називати посилання.
4. Під час роботи над запам'ятовуванням нових віршів корисно повторювати їх уголос, а потім для перевірки перечитувати вірш.
5. У кінці тижня перевірте себе, записавши з пам'яті нові вірші, які ви вивчили, або процитувавши їх кому-небудь.

II. Вивчення Біблії на тему «Панування Христа» (частина А)

Ісус Христос — це Спаситель і Господь!

Вільям Барклі зазначав, що «з усіх титулів Ісуса саме титул „Господь“ став найуживанішим, найпоширенішим та найбільш важливим з точки зору богослов'я. Не буде перебільшенням сказати, що слово „Господь“ стало синонімом Ісусового імені».*

Що для вас означає панування Христа? Що для вас значить те, що Христос — Господь? На які сфери вашого життя впливає Його панування? Усі ті, хто хоче бути Христовим учнем, мають уважно зважити на цей аспект християнського життя, який почасти буває занедбаний.

А. Господь Ісус Христос

1. Титули та звання розкривають важливу інформацію про тих, кому вони даються. Які титули, дані Ісусові Христу, можна побачити у віршах, наведених нижче?

Івана 13:13 _____

Дії 2:36 _____

Об'явлення 19:16 _____

Коротко підсумуйте, що ці титули говорять про Ісуса Христа.

2. Ісус Христос є Господом (з'єднайте відповіді з належними поси-
ланнями):

над усім творінням

Колосян 1:18

над живими та мертвими

Колосян 1:16–17

над усіма християнами — над Церквою

Римлян 14:9

Христос у нашому серці повинен посідати те ж саме місце, яке Йому належить у цілому всесвіті.

* Barclay W. Jesus as They Saw Him. New York: Harper & Row Publishers, Inc. — 1962.

3. Запишіть власне визначення слова «пан» або «господар», яке, на вашу думку, стосувалося б Ісуса Христа. За бажанням можете скористатися словником.

4. Проаналізуйте Филип'ян 2:9–11.

а) Як Бог підвищив Ісуса Христа? _____

б) Як кожен Його звеличить? _____

5. Як панування Христа підкреслюється в Книзі Об'явлення 5:12?

6. Прочитайте 1 Коринтян 6:19–20.

а) Як ви зробилися Божою власністю? _____

б) І тому що ви маєте робити? _____

Ісус Христос, Пан і Господь над усіма панами, існував та існуватиме завжди. Зараз не всі люди визнають Його своїм Господом, однак це не спростовує факт Його панування. Прийде день, коли Христа Господом визнають усі, але честь такого визнання та послуху Його пануванню є можливою вже нині. Дозвольте Христові бути Господом вашого життя — прийміть це рішення і щодня живіть відповідно до нього.

Б. Рішення про визнання Його панування

7. Яке місце має бути відведене Христові в житті християнина (Колоссян 1:18)?

Христос присутній у всіх християнах;
у житті деяких християн Йому відведено визначне місце;
і лиш у житті дуже небагатьох Христові віддана першість у всьому.

8. Який наказ нам дано в Римлян 12:1?

Чому це потрібно робити? _____

9. Позначте ті речення, які відповідають вашому теперішньому баченню.

- а) Загалом мені здається, що...

___ Ісус не зовсім розуміє мої проблеми.

___ Він може забажати від мене того, чого я не можу зробити.

___ Він може забажати, щоб я зайнявся (зайнялася) працею, яка мені не до смаку.

___ Він завадить мені побратися з людиною, з якою я хочу взяти шлюб.

___ Він забере від мене радість, яку приносять майно, хобі, друзі.

___ Він може допомогти у чомусь «великому», але Йому байдуже до моїх дрібниць.

- б) Чи є у вас ще якісь страхи, які заважають вам дати Христові можливість впливати на кожну сферу вашого життя?

- в) Як слова, записані в Єремії 29:11, розвіюють ці страхи?

Для визнання панування Христа, Який має бути Паном і Господом над усім, потрібне чітке вольове рішення людини. Словами «обіцяю», вимовленими біля вівтаря, наречена (в ідеалі) назавжди робить свого нареченого володарем її любові. Усі подальші роки вона у своєму щоденному житті втілює у деталях все те, що містив у собі вияв її волі у мить шлюбних обітів. Щоб Христос так само став володарем у житті людини, потрібний такий самий вольовий акт, оскільки те саме рішення, яке робить володарем Христа, забирає володарювання у власного «я».

Освальд Сандерс**

10. Поміркуйте над питаннями, наведеними нижче, та зазначте відповідь.

	Я	Ісус
Хто достеменно знає, що для мене в житті є найкращим?		
Хто має найбільше можливостей здійснити те, що для мене в житті є найкращим?		
Хто весь час незмінно бажає того, що для мене в житті є найкращим?		

Чому? _____

11. Молитовно поміркуйте про панування Христа. Чи прийняли ви рішення визнати Ісусове панування над вашим життям?

ТАК_____ НІ_____

** Sanders J. O. Pursuit of the Holy. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House. — 1972.

III. План для керівника. Питання до теми «Панування Христа» (частина А)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Попросіть когось із присутніх прочитати матеріал перед питанням 1.

Розділ А. Господь Ісус Христос

(Питання 1–6) Під час вивчення що ви дізналися про Господа Ісуса Христа?

(Питання 1) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на останню частину цього питання.

(Питання 2) Попросіть когось із присутніх прочитати цитату після питання 2.

(Питання 3) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання. Можливо, було б корисно порівняти та обговорити відповіді всіх учасників дискусії, а потім разом скласти визначення слова «пан» або «господар», яке можна було б віднести до Ісуса Христа.

(Питання 4 а) Як ви вважаєте, що означає, що ім'я Ісуса Христа вище над кожне ім'я?

(Питання 5) На ваш погляд, якою є ключова думка в Об'явленні 5:12?

(Питання 6 а) Як вам здається, що веде за собою той факт, що нас куплено?

(Питання 6 б) Як ви думаєте, яким саме чином ви практично можете прославляти Бога у своєму тілі.

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац відразу після питання 6.

Розділ Б. Рішення про визнання Його панування

(Питання 7–11) Під час вивчення що ви дізналися про прийняття рішення стосовно того, щоб Христос був вашим Паном і Господом?

(Питання 7) Що мається на увазі під словом «першість»? Які ви можете добрати до нього синоніми чи синонімічні вислови?

(Питання 8) Що для вас означають слова «жертва жива»?

Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на другу частину цього питання.

(Питання 9) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на питання 9а.

Можливо, хтось хотів би зачитати відповіді до другої частини питання 9 (у жодному разі не слід примушувати учасників групи висловлюватися).

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 9.

(Питання 10) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на питання «Чому» у питанні 10.

IV. Ілюстрація моста

Як використовувати «міст» для донесення Євангелії

«Ілюстрація моста» — це один із численних ефективних методів для представлення Євангелії. Його успішно використовували впродовж багатьох років для ознайомлення людей з євангельською звісткою у багатьох різних ситуаціях, і з групами, і сам на сам. Ви самі побачите, що цей метод виявиться не менш корисним і ефективним способом нести людям Добру звістку, ніж інші методи у вашому арсеналі.

«Ілюстрація моста» має чимало варіантів. Версія, описана в цьому уроці, — це один з найуживаніших різновидів. Можливо, керівник вашої групи попросить у чомусь підкорегувати запропонований тут варіант. Засвойте той метод, який буде викладатися у вашій групі, і навчіться його застосовувати. Можливо, після кількох розмов з нехристиянами, коли ви застосуєте цей метод, ви забажаєте дещо у ньому змінити, щоб ним було зручніше користуватися особисто вам. Якщо такі зміни будуть ґрунтуватися на реальному практичному досвіді донесення Євангелії, то «ілюстрація моста» стане для вас дуже дієвим інструментом.

А. Гнучкість

Для представлення ілюстрації моста може бути потрібно не більше ніж 15 хвилин, хоча воно може розтягтися й на годину. Зазвичай на це йде 20–30 хвилин. Одна з переваг цього метода — це його гнучкість. Його можна добре підлаштувати під окрему людину чи ситуацію.

Б. Чуйність

Шлях, яким Святий Дух вестиме вас до свідкування, у різних ситуаціях буде різним. Під час розмови, в якій ви використовуватимете «ілюстрацію моста», важливо виявляти уважність та чуйність до людини, з якою ви говоритимете. У будь-якій ситуації, яка може вважатися служінням, важливо постійно подумки звертатися у молитві до Бога та просити в Нього керівництва й мудрості для чіткого та зрозумілого викладення Євангелії.

В. Підготовчі кроки

З досвіду можна сказати, що зазвичай буває корисно мати наготові кілька тверджень або запитань, які дозволяють відчинити двері для представлення Євангелії. Часто найкраща нагода розповісти євангельську звістку з'являється після того, як людина, з якою ви розмовляєте, вислухала ваше особисте свідчення. Насамперед варто виявити, якою є реакція людини на почуте. Для цього можна сказати приблизно так:

«Ось така моя історія. Що ви думаєте?»

Можна й так: «Ось така моя історія. Що ви скажете на те, що зі мною сталося?»

Можна й більш прямо, наприклад, так: «Ну а ти, Сашко? Ти колись замислювався про те, щоб стати християнином?»

Якщо є час для продовження розмови, а ваш співрозмовник виявляє зацікавленість та бажання слухати, ви можете сказати так: «Знаєш, Сашко, у мене є невеличка схема, завдяки якій стає значно зрозуміліше, що таке бути християнином і як мати точну впевненість у вічному житті. Якщо маєш кілька хвилин, то я б залюбки її намалював. Хочеш?» Якщо відповідь «так», то ви можете продовжувати розмову.

Якщо ж ви бачите, що співрозмовник почув вже достатньо і більше вже не сприйме, ви можете сказати так: «Знаєш, Сашко, у мене є невеличка схема, завдяки якій стає значно зрозуміліше, що таке бути християнином і як мати точну впевненість у вічному житті. Якщо колись матимеш 15–20 хвилин, ми могли б зустрітися, і я б залюбки її тобі намалював. Гарзд?» Під час майбутньої зустрічі він може погодитися на те, щоб ви разом розібрали цю ілюстрацію.

Бувають нерідко й такі ситуації, коли у вас з'являється невимушена можливість запропонувати цю ілюстрацію, навіть не розповівши своє свідчення. Для початку розмови можна запропонувати такі варіанти:

- «Якби до вас підійшла якась людина і сказала вам: „Я хочу точно знати, що я маю вічне життя з Богом; я хочу впевненості у тому, що я справжній християнин. Що мені потрібно для цього зробити?“ — що б ви їй сказали?»
- «Маріє, яке Ваше враження від християнства?»
- «Маріє, якби хтось запитав Вас про те, як стати християнином, що б Ви відповіли?»

Г. Представлення

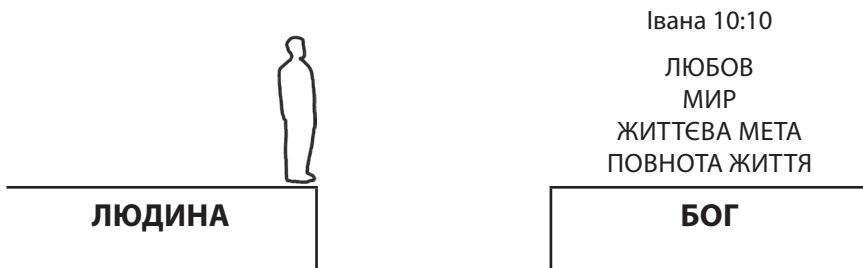
Нижче буде подано кілька схем, в яких вам слід зауважити, як розгортається «ілюстрація моста». Записаний тут матеріал — це лише рекомендований усний зміст вашої власної презентації. Коли ви будете представляти «ілюстрацію моста» в розмові, вам потрібно буде передавати зміст своїми словами.

Малюючи «ілюстрацію моста», ви маєте донести до слухача чотири головні думки:

1. **Божа любов**
2. **Проблема людини**
3. **Божі ліки**
4. **Відповідь людини**

Далі подається шість схем, у яких показано, який вигляд матиме ваша ілюстрація на різних етапах пояснення цих головних думок. Під час розмови ви малюватимете *лише один* малюнок, але у наведених тут прикладах показано, що саме має малюватися на кожному етапі.

1. Божа любов



Біблія нас навчає того, що Бог є любов і що Він нас любить. Він бажає, щоб ми мали повноцінне життя, наповнене через край, в якому були б, серед іншого, любов, мир, розуміння життєвої мети та відчуття повноти.

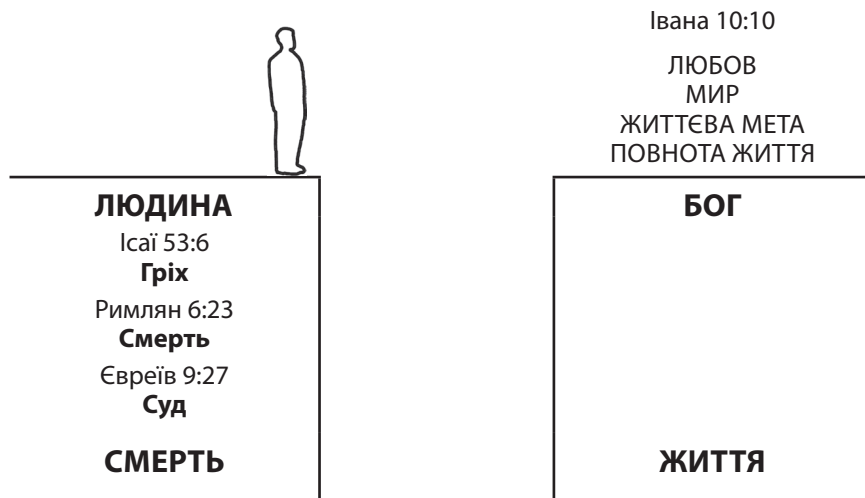
Ісус, кажучи про мету Свого приходу на землю, сказав: «Я прийшов, щоб ви мали життя, і подостатком щоб мали» (Івана 10:10).

На початку, коли Бог поселив людину на землі, стосунки між Богом і людиною були такими, що породжували життя з достатком.

2. Проблема людини

Бог не створив людину роботом, який автоматично віддає би Йому любов і дружбу. Він дав людині волю та свободу вибору.

Людина могла дотримуватися Божих заповідей або жити окремо від Бога, і вона вибрала власний шлях. Це спричинило роз'єднання між Богом і людиною. Бог є цілковито святим і досконалим, а людина — грішною та недосконалою. У Біблії сказано: «Усі ми блудили, немов ті овечки, розпорошились кожен на власну дорогу...» (Ісаї 53:6). Люди продовжують і сьогодні йти власним шляхом. Це стосується всіх без винятків. Винуватим є кожен із нас. Усі ми приймали такі рішення, чинили такі вчинки, допускали такі думки, які розбігаються з Божими бажаннями. Ми дійсно немов заблукані овечки.



Результатом того, що людина відвернулася від Бога та чинила те, що не догоджає Богу, є духовна смерть — вічна смерть. У Біблії також сказано: «Бо заплата за гріх смерть, а дар Божий вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім» (Римлян 6:23). Подивімося спочатку на першу частину вірша. Павло стверджує, що наслідки наших гріхів або плата,

яку ми отримуємо за них, — це вічна смерть. Отож, як бачите, з боку людини маємо вічну смерть, а з Божого боку — вічне життя. В останній частині вірша йдеться про Божий дар вічного життя. Ми до цього ще дійдемо, розбираючи цю схему, і тоді все стане зрозумілішим. Зараз ми досі з того боку, де смерть.

(Далі ви читаєте Євреїв 9:27). Як бачимо з цього вірша, кожен з нас помре фізично, і після фізичної смерті ми станемо перед судом. Біблія навчає нас, що настане день суду, коли Бог судитиме вчинки й думки кожної людини.

Як бачите, з людського боку ми маємо те, що всі згрішили і що відплатою за ці гріхи є вічна смерть. Крім того, ви бачите, що наслідком наших гріхів є те, що ми маємо стати перед Божим судом. Від Бога нас відділяє прірва, і з нашого боку цієї прірви вимальовується дуже похмура картина.

3. Божі ліки

Попри той факт, що ми відвернулися від Бога і не послухалися Його, Він і далі любить нас. Він бажає, щоб ми пізнали Його особисто, і тоді Він зможе благословити нас.



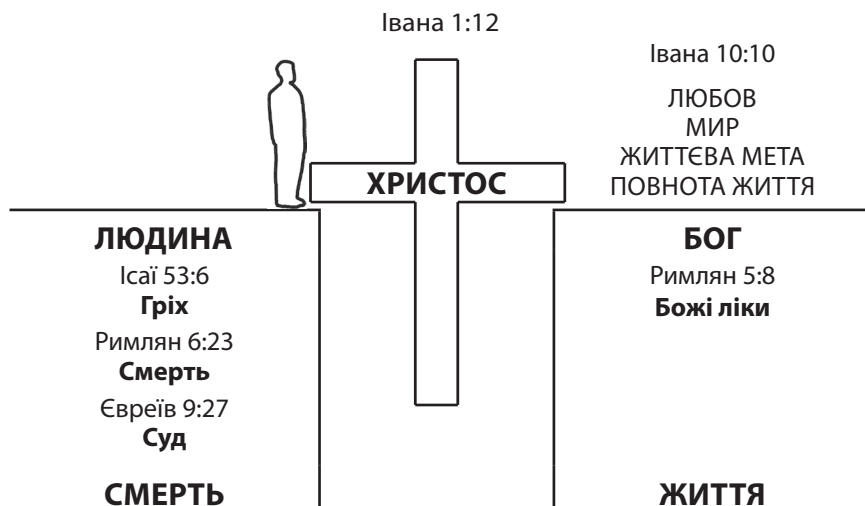
Понад прірвою, що лежить між людиною і Богом, можна прокласти єдиний надійний міст, і цей міст — це Ісус Христос та Його смерть на хресті.

У Біблії також сказано: «А Бог доводить Свою любов до нас тим, що Христос умер за нас, коли ми були ще грішниками» (Римлян 5:8).

Біблія навчає нас того, що Ісус, помираючи на хресті, помирав замість нас. На Нього лягла відплата та засудження за наші гріхи, щоб ми могли отримати прощення за всі свої провини. Наше минуле може бути стерте.

4. Відповідь людини

Христос дав нам можливість перейти понад прірвою на Божий бік та знайти там те повноцінне життя, яке Він бажає нам дати. Але автоматично це не стається, самі собою ми не опиняємося на Божому боці. Від нас потрібна певна дія, ми маємо попросити Божого прощення та запросити Ісуса Христа у своє життя.



У Біблії сказано: «А всім, що Його прийняли, ім владу дало дітьми Божими стати, тим, що вірять у Ймення Його» (Івана 1:12). Ми звертаємося до Бога в молитві та отримуємо дар вічного життя.

Додаймо сюди ще один вірш (Об'явлення 3:20), який дуже добре доповнює Івана 1:12. Тут говорить Ісус Христос. (Коли вірш буде прочитано, ви можете продовжувати). Двері, в які стукає Ісус, — це самий центр нашого життя, наше серце, найглибша частина нашого ества. Він стукає, тому що хотів би увійти у наше життя. Він бажає, щоб ми відчинили перед Ним двері та запросили Його всередину.



5. Підсумок



Подивімося на Івана 5:24. У цих Ісусових словах підбито підсумок усьому, про що ми говорили: *«Поправді, поправді кажу вам: Хто слухає слова Мого [те, про що ми зараз тут говорили], і вірує в Того, Хто послав Мене [вірити означає прийняти, тобто запросити Христа у*

своє життя], *життя вічне той має* [уже зараз, в теперішньому часі], *і на суд не приходить, але перейшов він від смерти в життя».*

Д. Перехід від представлення

Нижче подається кілька варіантів того, як, закінчивши представляти «ілюстрацію моста», можна перейти назад до обговорення.

1. «Чи все вам зрозуміло у цій схемі?»
2. «Чи виникли у вас якісь питання з приводу того, про що ми говорили?»
3. «Де ви бачите себе на цій схемі? Зліва чи справа? Якщо співрозмовник скаже, що справа, запитайте, коли він прийняв Христа. Попросіть розповісти детальніше.
4. Якщо ж він зазначить, що зліва, то запитайте: «Чи є у вас причини залишатися на цьому боці й не перейти на Божий бік та не мати впевненості у вічному житті?»
5. Якщо таких причин немає і ваш співрозмовник готовий прийняти Христа, скажіть: «Чи можемо ми разом помолитися?» Спочатку дайте можливість помолитися нехристиянину, а потім помоліться самі. Якщо він вагається, ви можете помолитися за нього і попросити, щоб він повторював за вами слова молитви.

Ось приклад молитви покаяння: «Любий Господи, я знаю, що чинив у житті неправильно і порушував Твої закони. Я вірю, що Ти помер за мої провини. Прошу Тебе, щоб Ти простив мені всі мої гріхи. Я хочу відвернутися від них. Прошу, щоб Ти ввійшов у моє життя, як Ти й обіцяв. Я покладаюсь на Тебе як на Спасителя і хочу йти за Тобою як за своїм Господом».

Е. Практичні рекомендації

1. Зміст «ілюстрації моста» не потрібно завчати напам'ять. Засвойте принципи, ідеї, вірші, ключові речення. Представлення має бути вашим власним.
2. Складіть короткий план, відповідно до якого ви хотіли б викласти цю ілюстрацію, і потренуйтеся це робити у бесіді з іншим християнином.
3. Малюйте ілюстрацію *під час* розмови. Це допоможе вам утримувати увагу співрозмовника.

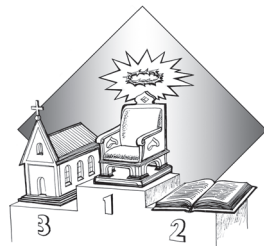
4. Зачитуйте вірші з Біблії, а не цитуйте їх з пам'яті (якщо можливо), або запропонуйте вашому співрозмовнику-нехристиянину самому зачитувати їх у вашій Біблії.
5. Під час представлення ставте питання, щоб залучати нехристиянина до бесіди:
 - а) «Вам доводилося зустрічати людину, яка була б досконалою в усьому?» — під час розмови про гріх
 - б) «Чи знаєте ви про те, як про смерть Христа розповідається у Біблії?»
 - в) «Що для вас означають слова „вічне життя“?»
6. Якщо у нехристиянина виникатимуть заперечення під час вашого представлення, ви можете сказати: «Це чудове запитання. Але, якщо ви не проти, я хотів би закінчити пояснювати цю схему, і вже тоді відповісти на нього. Ви згодні?»
7. Ваша остаточна мета — привести людину до спасіння в Христі. Продовжуйте розмову доти, доки Святий Дух дає вам відчуття свободи. Якщо ваш співрозмовник-нехристиянин готовий прийняти Христа, запропонуйте йому помолитися. А далі підтримуйте з ним зв'язок та дбайте за його поступ.



Завдання для зустрічі 5

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять перший вірш на тему «Спасіння не від діл» — Ефесян 2:8–9.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 5.* Уважно прочитайте урок 5, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Свідчення.* Приходьте на наступну зустріч готовими розповісти своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.
5. *Інше.* Приходьте готовими викласти «ілюстрацію моста».

Урок 5



План зустрічі 5

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Спасіння не від діл» — Ефесян 2:8–9.
- Б. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Відведіть час для того, щоб хтось із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками, зміг це зробити.
- Г. Відведіть час для того, щоб розповісти про те, як ви засвідчили іншій людині.
- Д. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста».
- Е. Обговоріть питання та прочитайте підсумок розділу з вивчення Біблії на тему «Панування Христа» (с. 71–75).
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 76).
- И. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 6.
- К. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 4: Спасіння не від діл

У розумінні більшості людей їхня вічна доля вирішуватиметься на основі порівняння кількості їхніх добрих і злих вчинків. А тому своєю доброчинністю вони ніби спонукають Бога до милосердя, щоб Він заклав очі на їхні хиби.

Ефесян 2:8–9. Павло дуже чітко вказав на те, що спасіння не від діл, але лише з Божої благодаті — з Його незаслуженої милості до нас. Спасіння — це дар, який ми приймаємо вірою. Якби ми могли його заробити своєю працею, то могли б вихвалитися, що досягли його своїми силами, але слава за те, що ми врятовані, мусить належати лише Богові.

Б. Ваш тижневий план

1. Картку з Ефесян 2:8–9 слід помістити серед інших віршів у статисти. Упродовж найближчого тижня ви будете вивчати лише Ефесян 2:8–9, а наступного тижня — Тита 3:5.
2. Цього разу ви маєте цілий тиждень для вивчення одного уривка, а тому на повторення віршів, які ви вивчили раніше, варто відвести більше часу. Намагайтеся працювати над новим уривком, розмірковуючи про його значення, зранку, під час тихого спілкування з Богом. Якщо ви ще не взяли собі це за правило, то це варто зробити.
3. Завжди старайтеся вивчати новий вірш дослівно, а в кінці тижня перевірте, чи добре ви його запам'ятали. Для цього запишіть його з пам'яті або прочитуйте кому-небудь.

II. Вивчення Біблії на тему «Панування Христа» (частина Б)

A. Визнайте Його панування на практиці

1. Добрі наміри не є гарантією добрих результатів. Добрий початок не дає певності, що й кінець буде добрим. І прийняття рішення — це лише початок. Якщо ви вирішили визнати Христа за Пана та

Господа у своєму житті, то вам потрібно буде доводити, що Він *дійсно* є Паном, щогодинно підкоряючись Йому та виявляючи Йому послух у щоденних життєвих справах. Деякі сфери нашого щоденного життя показані на схемі, що подається нижче.



Відведіть зараз трохи часу на те, щоб оцінити, як панування Ісуса Христа реалізується у вашому житті практично. Щоб визначити, чи дійсно Христос має контроль над вашим життям, можна поставити собі запитання: «Чи готовий я зробити в цій сфері все, чого від мене забажає Христос?» або «Чи зможу я бути вдячним Богові, що б не сталося у цій сфері мого життя?»

- а) Чи є на цій схемі ті сфери, в яких ви не віддаєте контроль Христові?

- б) Чи є у вашому житті ще й інші сфери, в яких ви не віддаєте контроль Христові?

- в) Що ви можете зробити, щоб визнати Христове панування у цих сферах?

Нам не слід перейматися тим, що б ми могли зробити для Господа, якби лише мали більше грошей, більше часу або кращу освіту. Натомість мусимо вирішити, що маємо робити з тим, що у нас є зараз. І найважливішим є не те, хто ми та чим займаємося, а те, чи віддали ми Христові контроль над нашим життям.

2. Щоразу, коли людина забирає у Христа контроль над власним життям, вона дуже скоро починає почуватися нещасною та стримованою. Що, за словами Петра, можна зробити у такому випадку (1 Петра 5:6–7)?

На основі цього вірша намалюйте у відведеному місці рішення, яке прийняла ця людина.



3. Що може статися, якщо не віддати Христові свої тривоги та турботи (Марка 4:18–19)?

На вашу думку, як це відбувається? _____

4. Які три дії має здійснити людина, яка вирішила йти за Христом (Луки 9:23)?

Дії	Що це означає (своїми словами)

5. Прочитайте Колосян 3:23–24. Павло сказав, що християнин повинен (підкресліть відповідь, яку ви вважаєте найточнішою, та поясніть, чому ви вибрали її, а не інші дві):

- служити Христу з більшою щирістю, ніж він служить людям;
- намагатися не змішувати своє релігійне і повсякденне життя;
- щиросердною виконувати всі свої щоденні обов'язки, тому що цим він служить Христові.

6. Відповідно до Луки 6:46, що є добрим критерієм для оцінки того, чи дійсно Христос є Паном і Господом вашого життя?

7. Прочитайте Луки 18:28–30.

а) Що зробили апостоли?

б) Що на це відповів Ісус?

8. Що означає панування Христа для вас особисто?

Б. Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Панування Христа“»

Господь Ісус Христос

У Писанні Сам Бог проголошує Ісуса Христа Господом. Він достоїн бути Господом з огляду на те, Ким Він є, а не лише через те, що Він здійснив.

Рішення про визнання Його панування

Хоча Ісус Христос — це Господь, Він не завжди має першість у серці кожного християнина. Щоб Христос зацарював у серці, християнин повинен прийняти рішення доручити своє життя Христові та дати Йому можливість керувати ним.

Визнайте Його панування на практиці

Деякі сфери життя християнина можуть бути не підпорядковані контролю Христа. Християнин повинен віддати ці сфери Христу та знову і знову приходити до розуміння того, що Христове керування у його житті — це джерело його власного добробуту та радості.

III. План для керівника. Питання до теми «Панування Христа» (частина Б)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Визнайте Його панування на практиці

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац перед схемою, що наводиться перед питанням 1.

(Питання 1–8) Під час роботи над цим розділом, де йшлося про практичну можливість зробити Христа Паном і Господом вашого життя, що здалося вам найбільш примітним?

(Питання 1) Можливо, хтось хотів би зачитати відповіді на питання 1 а або 1 б? Можливо, кілька учасників групи?

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац відразу після питання 1.

(Питання 2) Попросіть кількох учасників показати або описати, що вони намалювали після цього запитання.

(Питання 3) На вашу думку, що означає вислів «заглушують слово»?

Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на останню частину цього питання.

(Питання 4) Попросіть когось одного прочитати три відповіді, записані у стовпчику «Дії» до цього питання. Запитайте, чи має хтось інші варіанти. Коли вся група остаточно вирішить, які мають бути три дії, попросіть кількох охочих зачитати те, що у них записано у колонці «Що це означає».

(Питання 5) Попросіть одного або двох присутніх зачитати, що було підкреслено в цьому питанні.

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь до частини «Чому» у питанні 5.

(Питання 6) На вашу думку, що означає робити те, що Він говорить?

(Питання 7) Попросіть когось одного прочитати відповідь на питання 7 а, а потім кількох — на питання 7 б.

(Питання 8) Попросіть кожного учасника групи прочитати свою відповідь на це питання.

Попросіть трьох осіб по черзі прочитати по одному абзацу з підсумка розділу.



Завдання для зустрічі 6

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять другий вірш на тему «Спасіння не від діл» — Тита 3:5.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 6.* Уважно прочитайте урок 6, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Інше.* Приходьте готовими викласти «ілюстрацію моста».

Урок 6



План зустрічі 6

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Спасіння не від діл» — Тита 3:5.
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Відведіть час для того, щоб розповісти про те, як ви засвідчили іншій людині.
- Г. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста».
- Д. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Віра та Божі обітниці“ (частина А)» (с. 79–83).
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 85).
- Ж. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 7.
- И. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 4: Спасіння не від діл

Чимало людей намагаються власними силами заслужити собі правильне положення перед Богом. *«І стали всі ми, як нечистий, а вся праведність наша немов поплямована місячним одіж...»* (Ісаї 64:6). Навіть тоді, коли ми докладаємо всіх зусиль, ми нізащо не можемо досягнути того рівня праведності, який був би прийнятним для Бога. Апостол Іван писав: *«А це звістка, що ми її чули від Нього і звіщаємо вам: Бог є світло, і немає в Нім жадної темряви»* (1 Івана 1:5). А пророк Авакum казав Господу: *«Твої очі занадто пречисті, щоб міг Ти дивитись на зло...»* (Авакума 1:13). Божа святість приголомшує.

Тита 3:5. Тут Павло знову стверджує, що ми спасенні не власними зусиллями, а дією Божої милості. Тілесній людині це важко прийняти, бо така думка йде всупереч її природі, яка прагне незалежності, всупереч її світогляду, в основі якого лежить покладання лише на себе. Спаситися означає очиститися від гріхів та народитися духовно. Це дія Святого Духа, який приносить це внутрішнє духовне народження та очищає нас повністю.

Б. Ваш тижневий план

1. Покладіть картку з Тита 3:5 на самий верх стосу з віршами для повторення.
2. Ви знову маєте цілий тиждень для вивчення одного вірша, а тому на повторення тих віршів, які ви вивчили раніше, варто відвести більше часу.
3. Прочитайте новий вірш у контексті, щоб краще розуміти його значення та зв'язок з біблійним текстом.
4. Завжди старайтеся вивчати новий вірш дослівно, а в кінці тижня перевірте, чи добре ви його запам'ятали. Для цього запишіть його з пам'яті або прочитуйте кому-небудь.

II. Вивчення Біблії на тему «Віра та Божі обітниці» (частина А)

Якось до Ісуса підійшли люди та запитали в Нього, як робити Божі діла. Ісус відповів: *«Оце діло Боже, щоб у Того ви вірували, Кого Він по-слав»* (Івана 6:29). Бог від людей жадає віри, бо Богові «догодити ж без віри не можна» (Євреїв 11:6).

Проте нерідко у сучасному суспільстві віра — це просто сподівання на краще: «Надіюся, що все буде добре. Вірю, що так воно й буде». Біблійна концепція віри є значно вищою за такий поверховий підхід. Віра є життєво необхідною для ходіння з Христом.

А. Ходіння вірою

1. Як віра пов'язана з *початком* християнського життя (Ефесян 2:8–9)?

Ви прийняли Христа вірою, як тепер ви маєте жити (Колосян 2:6)?

2. Запишіть визначення віри, беручи за основу такі вірші:

Дії 27:25 _____

Римлян 4:20–21 _____

Євреїв 11:1 _____

Віра — це впевненість в тому, що сказане Богом в Його Слові є правдою і що Бог буде діяти відповідно до того, що Він сказав у Своему Слові. Питання віри — це не питання вражень, імовірностей, вигляду.

Джордж Мюллер*

3. Що стає можливим завдяки вірі? Вкажіть відповідники.

____ Надія, радість, мир	а) Матвія 21:22
____ Відповідь на молитву	б) Римлян 15:13
____ Влада над сатаною	в) Ефесян 3:12
____ Доступ до Бога	г) Ефесян 6:16

4. Запишіть принцип, викладений у 2 Коринтян 5:7, своїми словами, а потім наведіть приклад того, як його можна застосувати.

5. Який гріх може завадити вам побачити Божу роботу (Матвія 13:58)?

Протилежністю віри є не сумнів, а невірство. Сумнів — це просто бажання отримати більше фактів. А невірство — це непослух та відмова діяти у відповідності до проголошеного Богом.

Б. Об'єкти віри

6. Назвіть те, чому люди іноді віддають свою віру (абсолютно безпідставно).

Псалом 32 (33):16–17 _____

* Miller B. George Muller, Man of Faith. — Minneapolis: Bethany Fellowship, Inc. — 1972.

Псалом 145 (146):3 _____

Приповісті 3:5 _____

Приповісті 28:26 _____

Єремії 9:22 _____

Поставте відмітку біля тих пунктів, на які ви самі схильні покладатися. На вашу думку, яким буде неминучий результат такого покладання?

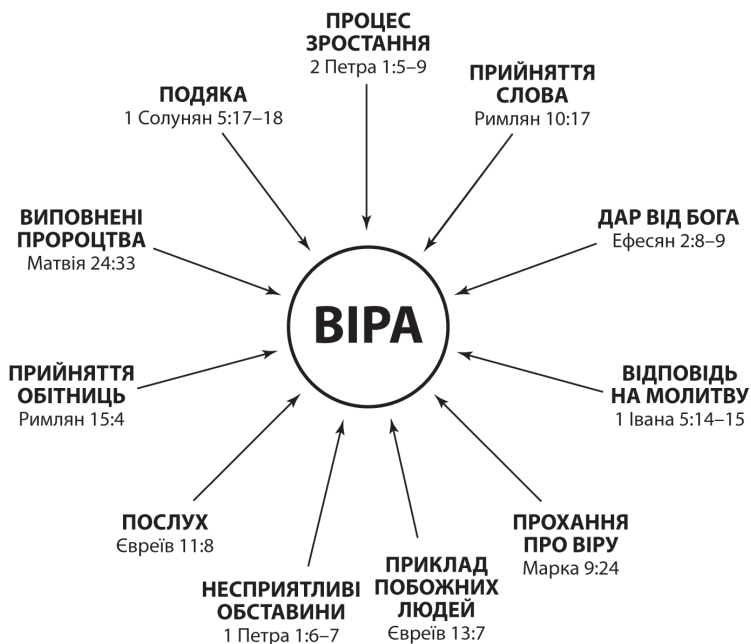
7. Хто має бути об'єктом вашої віри (Марка 11:22)?

8. Орієнтуючись на два попередні питання, опишіть, що ілюструється цим малюнком.



9. Ваша впевненість у Богові та віра в Нього будується на знанні того, хто Він і яким Він є. Які вірші, в яких йдеться про Божу природу та Його характер, мали для вас особливе значення?

Вірш	Що тут сказано про Бога



В. Приклади віри

10. Євреїв 11 є ключовим розділом, присвяченим питанню віри. Читаючи цей розділ, відзначайте, які справи здійснювалися завдяки вірі.

а) Що з того, що було здійснено завдяки вірі, ви вважаєте найвизначнішим?

б) Чому саме це?

III. План для керівника. Питання до теми «Віра та Божі обітниці» (частина А)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Попросіть когось із присутніх прочитати два абзаци перед питанням 1.

Розділ А. Ходіння вірою

(Питання 1–5) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про ходіння вірою?

(Питання 2) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді до кожного підпункту у цьому питанні. Кожен біблійний вірш слід обговорювати окремо.

Попросіть когось прочитати цитату відразу після цього питання.

(Питання 4) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 5) Попросіть когось із присутніх прочитати відповідь на це питання та абзац відразу після нього.

Розділ Б. Об'єкти віри

(Питання 6–9) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про об'єкти віри?

(Питання 6) Попросіть кількох учасників групи назвати, які вони відмітили пункти в цьому питанні.

(Питання 8) Що ви зрозуміли з двох прикладів, запропонованих у цьому питанні?

(Питання 9) Назвіть кілька посилань та пояснень, які ви записали у відповіді на це питання.

Розділ В. Приклади віри

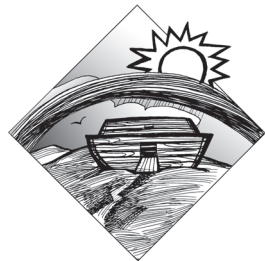
(Питання 10) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про біблійні приклади віри?



Завдання для зустрічі 7

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять перший вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Івана 1:12.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 7.* Уважно прочитайте урок 7, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Свідчення.* Приходьте на наступну зустріч готовими розповісти своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послугуючись при цьому нотатками.
5. *Інше.* Приходьте готовими викласти «ілюстрацію моста».

Урок 7



План зустрічі 7

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Івана 1:12.
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.
- Г. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста».
- Д. Обговоріть питання та підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Віра та Божі обітниці“ (частина Б)» (с. 89–93).
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 94).
- Ж. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 5: Необхідність прийняти Христа

Новий Заповіт навчає нас, що ми спасенні виключно вірою в Ісуса Христа. Жодних інших вимог для спасіння немає. Проте сьогодні, коли говорять про *віру*, на увазі часто мають лише розумову згоду. Чимало людей може сказати: «Так, я вірю в Бога». Але у Біблії слово «*віра*» означає повне покладання на Ісуса Христа та повна віддача Йому, єдиному Спасителеві від гріха. Павло писав: «*Правда бо Божа з'являється в ній з віри в віру, як написано: А праведний житиме вірою*» (Римлян 1:17). У вірші для запам'ятовування, над яким ви працюєте протягом цього тижня, така віра виражена словом «*прийняти*».

Івана 1:12. Іван прирівнює прийняття Ісуса Христа до віри в Нього. Саме таким чином людина робиться Божою дитиною.

Усі ми знаємо, що таке приймати подарунки. Коли людині щось дарують, вона просто приймає, дякує дарувальнику, і подароване стає її власністю, якою вона може розпоряджатися.

Б. Ваш тижневий план

1. Додайте картку з Івана 1:12 на самий верх вашого робочого стосу.
2. Напевно, за час роботи над курсом ви вже зрозуміли, наскільки важливо приступати до роботи над новим віршем відразу з першого дня. Це важливо й у ті тижні, коли вам потрібно вивчити напам'ять лише один вірш.
3. Вивчіть новий вірш та повторюйте всі вивчені раніше, як ви й робили до цього.
4. У кінці тижня перевірте себе, записавши з пам'яті новий вірш, над яким ви працювали, або процитувавши його кому-небудь.

II. Вивчення Біблії на тему «Віра та Божі обітниці» (частина Б)

А. Божі обітниці

1. Згадайте ситуацію у своєму житті, коли вам хтось щось пообіцяв.

а) Як ви визначали, чи дотримає ця людина свою обіцянку?

б) Чи дотримала вона її? _____

в) Як це вплинуло на ваше ставлення на її наступні обіцянки?

2. Бог теж дає вам певні обіцянки. Що в Писанні сказано про Божі слова?

1 Царів 8:56 _____

Псалом 88 (89):35 _____

Ісаї 55:11 _____

2 Петра 1:4 _____

3. На вашу думку, чому Божим обіцянкам можна вірити?

«Віра завжди прив'язується до того, що Бог сказав або пообіцяв. Шляхетна людина як щось скаже, то так і робить — за її словом йде слідом і діло. Так само і з Богом: коли Він має щось зробити, Він спершу про це каже у Своему Слові».

Ендрю Мюррей*

Б. Прийняття обіцянок

4. Заповніть таблицю.

Вірш	Обітниця	Умова (якщо є)
Івана 15:7		
Плач Єремії 3:22–23		
Римлян 8:28		
Галатів 6:7 6:7		

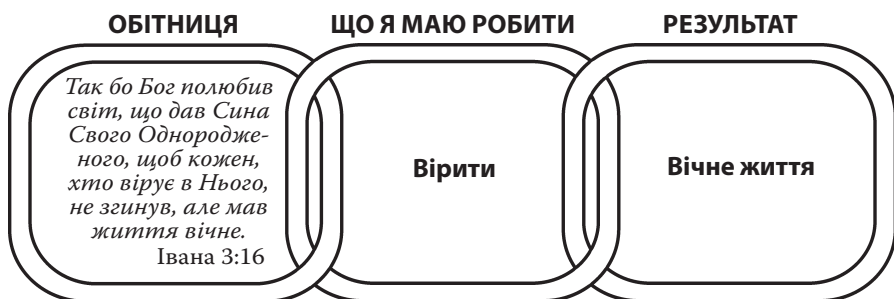
5. Як вам здається, чому Бог деякі обітниці дає з умовами?

6. Як Бог ставиться до виконання того, що Він вам пообіцяв (2 Коринтян 1:20)?

* Murray A. The New Life. — Minneapolis: Bethany Fellowship, Inc. — 1965.

З яким ставленням ви маєте приймати Божі обітниці (Євреїв 6:12)?

Божі обіцянки корисно зауважувати, черпаючи з них підтримку та підбадьорення. Варто вести список помічених обітниць, занотовуючи у ньому разом з даними обітницями ті умови, на яких вони даються, та обіцяні результати. Божі обіцянки нерідко утворюють «ланцюг», як показано нижче.



7. Дізнайтесь, як Йосафат ужив Божі обітниці. Прочитайте 2 Хронік 20.

а) Що Йосафат зробив перш за все (вірші 3, 6–12)?

б) Як Бог відповів йому (вірш 15)?

в) Чи були ці слова обітницею?

г) Що зробив Йосафат у відповідь (вірш 18)?

д) З чого видно, що Йосафат повірив Божій обітниці?

е) Як він підбадьорював інших (вірш 20)? _____

ж) Що врешті-решт сталося (вірші 22, 27)? _____

8. Яку обітницю ви знайшли для себе під час читання Біблії?

Як саме ця обіцянка вам допомогла? _____

В. Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Віра та Божі обітниці“»

Ходіння вірою

Віра ґрунтується на певному і непорушному Божому Слові. Завдяки довірі Богу та Його Слову християнин має в житті надію, радість, мир, відповіді на молитву та здійснення багатьох Божих обітниць.

Об'єкти віри

Багато людей покладаються на те, що врешті-решт не виправдає їхніх надій. Єдиний об'єкт, гідний віри, — це Бог і Його Слово.

Приклади віри

Вірою здійснювалися численні справи. Який приклад з Євреїв 11 був для вас найразючішим?

Божі обітниці

Бог — вірний, і такого не буває ніколи, щоб обіцяне ним не збувалося. Бог виконає те, що Він сказав, тому що Він вірний Своему Слову.

Прийняття обіцянок

Християни повинні користуватися можливістю приймати Божі обітниці, тому що Бог бажає діяти у відповідь на обітниці, які людина приймає і виконання яких щиро чекає.

III. План для керівника. Питання до теми «Віра та Божі обітниці» (частина Б)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Розділ А. Божі обітниці

(Питання 1–3) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про Божі обітниці?

(Питання 1) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповіді на питання 1 а.

(Питання 3) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

Попросіть когось прочитати цитату відразу після цього питання.

Розділ Б. Прийняття обіцянок

(Питання 4–8) Під час вивчення що ви дізналися про прийняття Божих обітниць?

(Питання 5) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 6, *Євреїв 6:12*) На ваш погляд, яким чином *терпеливість* є частиною прийняття Божих обітниць?

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац відразу після цього питання.

Як вам здається, що саме підкреслюється у схемі, яка йде за цим питанням?

(Питання 7) Що вас вразило найбільше, коли ви читали оповідь про Йосафата в 2 Хронік 20?

(Питання 8) Попросіть кількох учасників групи зачитати обидві відповіді на це питання.

Попросіть одного з присутніх прочитати цитату, яка йде за цим питанням.

Попросіть кількох осіб прочитати по одному абзацу з підсумку розділу.



Завдання для зустрічі 8

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять другий вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Об'явлення 3:20.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 8.* Уважно прочитайте урок 8 і дайте відповіді на питання.
4. *Інше.* Поясніть «ілюстрацію моста» комусь із нехристиян.

Урок 8



План зустрічі 8

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Об'явлення 3:20.
- Б. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Відведіть час для того, щоб хтось із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками, зміг це зробити.
- Г. Відведіть час для того, щоб кілька учасників групи розповіли про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином.
- Д. Обговоріть розділ «Матвія 6:33 — аналіз вірша» (с. 97–100).
- Е. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина А)» (с. 100–106).
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 106).
- И. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 5: Необхідність прийняти Христа

Віра, про яку йдеться у Біблії, вимагає позитивної дії. Вірити означає щось робити. У вірші для запам'ятовування, призначеному на цей тиждень, акт віри описано словами *«відчинити двері»*, тобто йдеться про вмісну цілеспрямовану дію.

Об'явлення 3:20. Ісуса Христа тут зображено як того, хто стукає в двері. Він бажає увійти та мати спільність з людиною, яка перебуває всередині. Це образ, яким змальовується кожне серце (або кожне життя), в якому Ісус Христос стоїть за дверима. Він стукає в двері та безупинно каже: *«Коли хто почує Мій голос і двері відчинить, Я до нього ввійду»*. Він не буде відчиняти двері нашого серця силоміць. Завдяки вірі ми актом своєї волі відчиняємо двері та запрошуємо Його увійти та стати нашим Спасителем і Господом. Якщо ми відчинимо двері, то Він, як і обіцяв, увійде до нас та матиме спільність з ними. Він пообіцяв удовольнити нас: *«Я хліб життя. Хто до Мене приходить, не голодуватиме він, а хто вірує в Мене, ніколи не прагнутиме»* (Івана 6:35). Він завжди прийматиме тих, хто приходить до Нього: *«...Того, хто до Мене приходить, Я не вижену геть»* (Івана 6:37). Він чекає на те, щоб ми прийшли до Нього.

Б. Ваш тижневий план

1. Покладіть картку з Об'явлення 3:20 на самий верх стосу з віршами для повторення.
2. Якщо у вірші є слова, значення яких викликають у вас певні сумніви, подивіться їхнє визначення у тлумачному словнику.
3. Перечитайте ще раз «Вказівки із запам'ятовування Писання» в уроці 1 другої частини курсу «Основи християнського життя» (с. 12–18), а також в уроці 1 цієї частини (с. 15–17), щоб пригадати собі базові принципи вивчення напам'ять біблійних віршів.
4. У кінці тижня перевірте себе, записавши з пам'яті новий вірш, над яким ви працювали, або процитувавши його кому-небудь.

II. Матвія 6:33 — аналіз вірша

Підготовка до обговорення пріоритетів

Це дослідження є основою для обговорення пріоритетів. Ці обговорення будуть проведені під час уроків 8–10. Двічі прочитайте вірш Матвія 6:33 у контексті, а далі проаналізуйте його, зробивши кроки, зазначені нижче.

1. Перефразуйте вірш.
 2. Дослідіть контекст.
 3. Знайдіть перехресні посилання.
 4. Запишіть реальні або потенційні проблеми.
 5. Знайдіть можливості для особистого застосування.
- ☐ Вірш Матвія 6:19–34 двічі прочитано вголос (поставте позначку, коли це буде виконано).

1. **Парафраз.** Перекажіть Матвія 6:33 своїми словами. Нижче наведено кілька варіантів перекладу, які допоможуть вам щось по-іншому подивитися на вірш. Запишіть під ними свій парафраз.

«А шукайте перш царства Божого та правди Його; се ж усе додасть ся вам» (переклад П. Куліша та І. Пулюя).

«Шукайте перше Царство Боже та його справедливість, а все те вам докладеться» (переклад о. І. Хоменка).

«Отож, шукайте найперше Царства Божого і праведности Його, а все це долучиться вам» (переклад О. Гіжі).

«Натомість, дбайте насамперед про Царство Боже та робіть усе, що Господь від вас вимагає, й тоді усе інше Він неодмінно вам надасть» (Новий Заповіт: Сучасною мовою™).

«Шукайте перш за все Царства Божого і Його праведності, а це все вам додасться» (переклад УБТ).

2. **Контекст.** Коротко резюмуйте ключові думки в Матвія 6:25–32 та 6:34. Вірш 33 *не включайте*.

3. **Перехресні посилання.** Яка думка, подібна до того, що сказано у Матвія 6:33, міститься у наведених нижче віршах?

Повторення Закону 28:2 _____

2 Хронік 26:5 _____

2 Хронік 31:20–21 _____

Псалом 83 (84):12 _____

4. **Проблеми.**

- а) Запишіть визначення слів «*правда*» та «*Царство Боже*» у відведеному місці. Для складання власного визначення вам знадобиться тлумачний словник, біблійний словник, біблійна енциклопедія або кілька коментарів до біблійних текстів. Якщо у вас немає цих довідкових матеріалів, зверніться у свій центр ПЛВЦ або до когось із знайомих, у кого вони є.

Правда _____

Царство Боже _____

- б) На вашу думку, що мається на увазі під словом «шукати»?

- в) У перекладі І. Огієнка на початку вірша вжито видільну частку «ж» (в одному з перекладів вжито слово «натомість»). Порівнюючи вірш 33 з віршами 31–32, запишіть, що тут протиставляється?

5. **Застосування.** Назвіть один спосіб для застосування Матвія 6:33 у вашому власному житті.

III. Пріоритети (частина А)

Пріоритети вказують на *порядок* та *важливість* справ. Список пріоритетів — це перелік справ, складений відповідно до їхньої важливості.

Чому ми вважаємо якісь справи важливішими за інші? Усе залежить від того, чого ми хочемо та чого прагнемо досягти, тобто від наших бажань і цілей. Цілі та бажання є в усіх, і вони впливають на наші рішення.

Пріоритети християнина повинні базуватися на Божій волі в його житті, об'явленій у Писанні. Ісус дав нам наказ: «*Шукайте ж найперш Царства Божого й правди Його...*» (Матвія 6:33). Контекст Проповіді на горі вказує на те, що усе, пов'язане з Божим Царством, є пріоритетнішим за наші фізичні потреби.

Щоб набути правильні *пріоритети*, необхідно мати правильні *цілі*. До кожного з поданих нижче уривків запишіть, які були цілі та бажання у людей, про яких в них йдеться, або до яких цілей та бажань вони закликали інших.

Давид (Псалом 26 (27):4) _____

Ісуса Навина (Ісуса Навина 24:15) _____

Ісус (Івана 4:34) _____

Павло (Римлян 12:2) _____

(Колосян 1:28–29) _____

Іван (3 Івана 4) _____

Щоб наше християнське життя було дійсно посвяченим, ми маємо переймати їхню віру.

«Спогадуйте наставників ваших, що вам говорили Слово Боже; і, дивлячися на кінець їхнього життя, переймайте їхню віру»

Євреїв 13:7

А. Цілі

Наші життєві цілі, які мають бути основою для наших пріоритетів, можна розділити на дві групи: (1) якими ми маємо бути — *христоподібність* (Римлян 8:29) та (2) що ми маємо *робити* — *служіння* (Галатів 6:9–10).

1. Христоподібність

На основі наведених нижче віршів складіть перелік рис, необхідних для христоподібності.

Галатів 5:22–23	Матвія 5:3–10
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
9. _____	_____

Виберіть зі щойно складеного переліку п'ять рис, які, на ваш погляд, є найважливішими для уподібнення Христові. Запишіть їх нижче.

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	

2. Служіння

Служити означає допомагати в потребах. Це може бути практична поміч або порада, може бути застереження, звернене до друга, проповідь Євангелії чи допомога людині у вивченні біблійних віршів напам'ять.

Є багато способів для служіння іншим людям. До кожного біблійного посилання вкажіть відповідний принцип.

- | | |
|-----------------------|---|
| _____ Марка 9:41 | 1. Виконання «низької» праці для Божих дітей. |
| _____ Івана 13:14–16 | 2. Турбота про вдів. |
| _____ Дії 6:1–3 | 3. Допомога в матеріальних або фінансових потребах. |
| _____ Ефесян 4:12 | 4. Молитва за інших |
| _____ Ефесян 6:5–7 | 5. Збудування інших християн. |
| _____ Колосян 4:12 | 6. Сумління та завзяття у роботі. |
| _____ 1 Тимофія 5:17 | 7. Дати напиться холодної води. |
| _____ 1 Івана 3:17–18 | 8. Проповідь та навчання Божого Слова. |

3. Помилки, яких слід уникати в служінні

Можливо, ви чули вислів: «Хороше — ворог найкращого». Коли йдеться про служіння іншим, цей вислів є особливо доречним. Біблійні оповіді, наведені нижче, є наочними прикладами, що ілюструють цю істину.

1. Прочитайте Луки 10:38–42.
 - а) Що вибрала Марія? _____

 - б) Що вибрала Марта? _____

в) Який вибір, за словами Ісуса, був кращим? _____

г) Чому найкращим виявився саме цей вибір? _____

2. Прочитайте Дії 6:1–4.

а) Яка тут описується проблема? _____

б) Що вирішили зробити апостоли? _____

в) Чому вони вирішили вчинити саме так? _____

Хоча апостоли вирішили залишитися при служінні Божого Слова та не залучатися безпосередньо до задоволення матеріальних потреб, вони не скинули з себе відповідальності, а подбали про те, щоб поставити людей, які б ці потреби задовольняли. Дія відповідно до пріоритетів не означає нехтування своїми обов'язками.

Найбільше служіння, яким можна послужити людині, — це привести її у правильні стосунки з Ісусом Христом. Це може бути допомога людині на її шляху до спасіння в Христі або служіння, спрямоване на духовний розвиток іншого християнина.

Шукати найперше Царства Божого — це шукати можливості прославити Бога у житті інших людей. Ваша найголовніша турбота у служінні Христу — це задоволення духовних потреб, а вже потім — усіх інших потреб, які можуть виникати у людей, яким ви служите. Іноді буває так, що для задоволення духовних потреб необхідно спочатку задовольнити матеріальні або фізичні потреби людини.

Б. Практичні поради зі встановлення та виконання пріоритетів

1. Про пріоритети можна вести мову лише у тому випадку, коли є *вибір*. У прикладах, які ми щойно розбирали (Луки 10:38–42 та

Дії 6:1–4), було зроблено вибір. Нерідко у житті нам не залишається вибору, бо він був зроблений за нас: Богом, владою, батьками, незалежними від нас фізичними чинниками тощо. Але там, де ми можемо вибирати, ми несемо відповідальність за прийняті рішення. Раби, наприклад, не мали великої свободи вибору. Проте у першому столітті євангельська звістка дуже швидко ширилася серед них.

2. Одна з найбільших перешкод у виконанні Божої волі — це *брак планування*. Більшість з нас має на тиждень близько 40 годин нерозпланованого часу, і нам вирішувати, як цей час використовувати. Відведіть зараз час на те, щоб з молитвою спланувати свій час, орієнтуючись на слова, записані в Матвія 6:33. Наприклад, складіть план, як провести один з вільних вечорів або другу половину дня в суботу чи неділю.
3. Подаємо план, за допомогою якого ви можете впорядкувати своє життя.
 - а) Складіть перелік справ, зазначивши у ньому, що ви конче маєте зробити, що було б потрібно зробити, і що хотілося б зробити.
 - б) Моліться, щоб Бог дав вам чуйність до дії Святого Духа, коли ви будете аналізувати складений перелік.
 - в) Далі пронумеруйте кожен пункт (1, 2, 3 і далі) відповідно до його важливості у світлі Матвія 6:33.
 - г) Постановіть перед Богом, що ви виконаєте той пункт, який отримав № 1, перш ніж візьметесь за будь-яку іншу справу з переліку. Закінчивши виконання пункту № 1, переходьте до пункту № 2 і поступово рухайтесь далі. Цей перелік потрібно регулярно переглядати, оскільки в нашому житті весь час з'являється щось нове. Є багато людей, які щоранку складають подібний перелік.
4. *Рішучість і наполегливість* — це ті дві необхідні риси, які дозволяють нам жити відповідно до того, що ми вважаємо своїми пріоритетами. Нерідко тіло буде бунтувати, не бажаючи, щоб ви робили те, що маєте робити. Павло казав: «Але *вмертвляю й неволю я тіло своє...*» (1 Коринтян 9:27). Або по-іншому його слова можна передати так: «Я змушую своє тіло робити те, що *потрібно* робити, а не те, що йому хочеться».
5. Визнаючи, що рішучість і наполегливість — це необхідні чинники, які дозволяють жити відповідно до пріоритетів, нам слід також

визнати, що *Бог має зіслати на наші дії благословення та благодать*, щоб наші намагання справді були чогось варті (див. 2 Коринтян 3:5; Івана 15:5; Захарія 4:6).

6. У Посланні Якова маємо науку, що ми, складаючи плани на майбутнє, маємо навчитися говорити: *«Як хоче Господь та будемо живі, то зробимо це або те»* (Якова 4:13–16). У Бога бувають плани щодо нас, про які ми нічого не знаємо. Його думки вище за наші (Ісаї 55:9), і тому не варто бентежитися, коли виникають несподівані перешкоди. Натомість потрібно у всіх ваших обставинах віддаватися Йому з удячністю (Римлян 8:28; Псалом 113:11 (115:3)).
7. Проте слід пам'ятати, що *наше життя контролюватимуть інші люди, якщо ми їм дозволимо*. Якось у служінні Ісуса народ намагався нав'язати Йому свої плани (Луки 4:42–44), але Він не підкорився їм. Він сказав, що повинен виконати те, що Отець доручив Йому виконати. Коли ви знатимете, чого Бог від вас бажає, ви будете розуміти, коли слід вчинити так, як доброзичливо радять вам інші люди, а коли потрібно люб'язно відмовитися.
8. Щоб покращити свої вміння приймати правильні рішення, в основі яких лежатимуть Божі цілі для нашого життя, ми повинні переглядати ці цілі та аналізувати, чи дійсно ми приймаємо ті рішення, які слід. Людська природа має схильність відводити нас убік від поставлених цілей. Регулярне проведення *половини дня наодинці з Богом* — це чудовий спосіб зберегти цілеспрямованість.
9. У сучасному світі майже неможливо зробити все те, що ми хотіли б, або навіть те, що нам здається потрібним. *Установлення та дотримання пріоритетності справ не означає, що вам вдасться зробити усе, що хотілося б*. Проте це означає, що ви зможете зробити найважливіше. Ісус сказав: *«Я прославив Тебе [Бога Отця] на землі, довершив Я те діло, що Ти дав Мені виконати»* (Івана 17:4). Але діл, які Він міг би ще виконати, залишалося значно більше, ніж тих, що Він довершив. Учімося на прикладі Ісуса — живімо відповідно до Божих пріоритетів у нашому житті, а все те, чого здійснити не можемо, віддаваймо в Його руки.

В. Підсумок

Нерідко причиною, чому та чи інша справа стає пріоритетною в нашому житті, є наші егоїстичні бажання. Через вплив тіла нам важко узго-

дити власні пріоритети з Божим задумом для нашого життя, тому що для цього потрібна жертва.

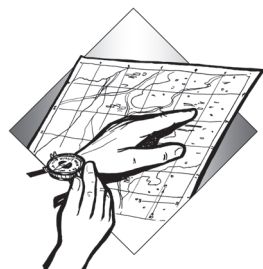
Чи бажаєте ви, щоб Бог посів перше місце у вашому житті? Тоді виконання Його цілей та пріоритетів буде для вас справою цілого життя. Коли вас спіткають невдачі, не занепадайте на душі. Натомість час від часу аналізуйте своє життя, наприклад, регулярно проводячи половину дня в молитві та розмірковуванні. Пам'ятайте, до чого закликав Господь: «Шукайте ж **НАЙПЕРШ** Царства Божого»!



Завдання для зустрічі 9

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять перший вірш на тему «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:13.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 9.* Уважно прочитайте урок 9, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Свідчення.* Приходьте на наступну зустріч готовими розповісти своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послугуючись при цьому нотатками.
5. *Інше.* Поясніть «ілюстрацію моста» комусь із нехристиян.

Урок 9



План зустрічі 9

- А. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:13.
- В. Відведіть час для того, щоб хтось із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками, зміг це зробити.
- Г. Відведіть час для того, щоб кілька учасників групи розповіли про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином.
- Д. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина Б)» (с. 109–110).
- Е. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Пізнання Божої волі“ (частина А)» (с. 111–113).
- Ж. Проведіть короткий критичний аналіз роботи кожного керівника дискусії.
- И. Прочитайте завдання для зустрічі 10.
- К. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 10.
- Л. Проведіть молитву.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 6: Гарантія спасіння

На хиткій основі неможливо звести надійну будівлю. *Так само неможливо правильно зростати у християнському житті, якщо не мати певності у спасінні.* Деякі християни вважають, що неможливо знати, чи мають вони вічне життя. Інші вимірюють певність свого спасіння власними почуттями, хоча почуття — це найменш надійна основа. Проте Бог бажає, щоб ми *знали*, що маємо вічне життя.

1 Івана 5:13. Іван чітко заявив, що основна ціль його послання — допомогти тим, хто повірив в Ісуса Христа, знати, що вони мають вічне життя.

Але як ми це можемо знати? Одним з доказів є те, що ми хочемо догоджати Богові. Це бажання є результатом того, що Святий Дух замешкав у нашому тілі. Іншими доказами нового життя в Христі є бажання читати Його Слово, спілкуватися з Ним у молитві, мати спільність з іншими християнами та розповідати іншим про Нього. Але основою, на якій базуються всі ці докази, є Божа обіцянка в Його Слові.

B. Ваш тижневий план

1. Картку з 1 Івана 5:13 слід помістити серед інших віршів у стосі.
2. Цього тижня ви знову працюєте лише над одним віршем, а тому для повторення тих віршів, які ви вивчили раніше, слід відвести більше часу.
3. Не забувайте відводити достатньо часу на розмірковування над віршами та застосування їх у житті. Поради можна знайти на с. 20–24.
4. Перевірте, чи добре ви вивчили новий вірш. Для цього запишіть його з пам'яті або прочитуйте кому-небудь.

II. Пріоритети (частина Б)

А. Неодружені — мудро вкладайте своє життя

(цей розділ обговорюють усі присутні).

Якщо ви не в шлюбі, то вам потрібно розуміти, що ви маєте особливі переваги, які дають вам можливість зробити особливий внесок у те, що Бог бажає здійснити у сьогоднішньому світі.

Велика частина дорослого населення — це неодружені люди. Дуже часто вони гнучкіші та вільніші щодо того, чим займатися чи куди по-датися. Вони мають більше часу на дослідження Біблії та духовного зростання, ніж одружені. Зазвичай у них менше перешкод для служіння іншим та для власного духовного і загального розвитку. Проте це не так у випадку з самотніми матерями або батьками, на яких лежить турбота про дітей.

Поки ви не в шлюбі, мудро вкладайте своє життя! Прагніть до реалізації всього того потенціалу, який Бог вклав у вас. Використовуйте переваги свого стану, щоб служити Христові. Можливо, Бог змінить ваші обставини й колись ви одружитесь. Або, можливо, Він зможе найефективніше працювати у вас і через вас, якщо ціле своє життя ви проживете у безшлюбному стані. Ваш обов'язок — щирим серцем іти за Христом та покластися на Нього у всьому, що стосується вашого майбутнього. Сподівайтесь від Нього повноти та насиченості життя за будь-яких обставин.

Б. Найвищий пріоритет — Бог

«Неодружений про речі Господні клопочеться, як догодити Господеві, а одружений про речі життєві клопочеться, як догодити своїй дружині» (1 Коринтян 7:32–33).

Для кожного християнина — і одруженого, і неодруженого — найпершим пріоритетом має бути Бог. Розуміння такої пріоритетності гарно відбита у класичному вислові Е. М. Баундса: «Якщо мало бути з Богом, то будеш малим для Бога». Це не означає, що нам потрібно проводити час з Богом лише для того, щоб мати успіх у служінні. Ми проводимо час з Ним, тому що Він дуже бажає спільності з нами. Він прагне бути з нами, *«бо Отець Собі прагне таких богомільців»* (Івана 4:23). У Його присутності ми зростаємо у поборності, а реальність наших стосунків з ним стає очевидною для тих, хто нас оточує: *«А бачивши сміливість*

Петра та Івана, і спостерігши, що то люди обидва невчені та прості, дивувалися, і пізнали їх, що вони з Ісусом були» (Дії 4:13).

Іноді ваш регулярний час спілкування з Богом має доповнюватися більшими проміжками часу, проведеними з Ним. Докладно ознайомтеся з Божим Словом, вивчаючи напам'ять вірші з Біблії та досліджуючи Писання. Регулярно моліться про те, щоб Бог давав вам мудрості для застосування Слова у житті. Якщо ви добре знатимете великі біблійні істини, то побачите, що ваше служіння ставатиме ефективнішим. З часом ваше життя зможе вплинути на життя багатьох людей.

В. Зрозумійте Божі задуми щодо вас

Найпершим для вас має бути рівномірність ходіння з Богом. Якщо це буде досягнуто, то ви можете розмірковувати про те, якою є Божа воля щодо того, як ви маєте використовувати свій вільний час.

Зазвичай робота забирає щонайменше 40 годин на тиждень. Постарайтесь зробити так, щоб вам подобалася ваша робота і щоб ви не жалкували за час, який віддаєте їй. Визначте, як ви будете використовувати решту часу. З яким завзяттям ви хотіли б просуватися у своїй роботі? Можливо, вам варто подумати про інший напрямок для себе? Скільки часу і зусиль варто витратити на підтримання зв'язків зі старими друзями? Стосунки зі своїми батьками, братами та сестрами обов'язково потрібно підтримувати. Для цього можуть бути листи, телефонні дзвінки, особисті зустрічі та відвідини, але найголовнішим для вас має бути те, до чого вас покликав Бог.

Чи варто вам покращити освіту? Як і наскільки? Скільки часу потрібно проводити з друзями, сусідами, приятелями? Яке навантаження у служінні ви могли б взяти, залишивши собі час для відпочинку та уникаючи надмірних стресів і перенапружень? У цьому вас може скерувати сам Бог, а тому принесіть усі ці питання до Нього в молитві та відведіть достатньо часу для планування й аналізу.

Ви можете бути бездоганним Божим слугою! Мудро використовуйте свій стан неодруженої людини.

III. Вивчення Біблії на тему «Пізнання Божої волі» (частина А)

Часто християни, розмірковуючи про свої бажання і плани, замислюються над тим, чого від них хоче Бог. Іноді здається, ніби Божа воля захована десь у скрині глибоко під землею, а нам дістався лише шматочок мапи, на якій була позначена схованка. Але чи так це? Чи приховує Бог від вас Свої плани, немов якусь таємницю? Чи натомість Він зацікавлений у тому, щоб Ви йшли за Ним, даючи Йому можливість скеровувати вас крок за кроком?

У Писанні є уривок, який стосується саме цього питання. Ви вивчили його напам'ять під час роботи над першою частиною курсу «Основи християнського життя» — це Приповіді 3:5–6. (Повторіть зараз цей уривок і поставте позначку, коли зможете процитувати його з пам'яті без помилок ☐). Цей уривок розвіює всякі хибні уявлення щодо можливості пізнати Божу волю. Порозважайте над цими словами.

А. Об'явлена Божа воля

1. Яке ви як послідовник Христа повинні мати бажання (Ефесян 5:17)?

2. Що обіцяє вам Бог стосовно Своєї волі у вашому житті (Псалом 31 (32):8)?

3. Що в указаних нижче віршах Бог відкриває стосовно Своєї волі для вас?

1 Солунян 4:3 _____

1 Солунян 5:18 _____

1 Петра 2:15 _____

-
-
4. Яке відношення до Божої волі висловлює псалмспівець у Псалмі 39 (40):9?
-

Які дії з вашого боку могли б допомогти вам виробити таке ставлення? _____

5. Хто є джерелом сили, необхідної для виконання Божої волі?

Филип'ян 2:13 _____

Івана 15:5 _____

Божя воля — це не чарівна посилка, яку на мотузці спускають з неба... Божя воля радше схожа на сувій, який доводиться щодня розгортати... Божя воля — це щось таке, що потрібно пізнавати та застосовувати у своєму житті щодня. Її неможливо, як посилку, раз отримати — і далі вже завжди мати. А тому наше покликання не в тому, щоб дотримуватися якогось плану чи схеми, не в тому, щоб кудись іти й за щось братися, а в тому, щоб іти за Господом Ісусом Христом.

Пол Літла*

У Писанні християни можуть знайти всі необхідні вказівки та інструкції, необхідні для того, щоб жити для Ісуса Христа. Однак у житті доводиться приймати рішення, стосовно яких у Біблії немає чітких вказівок. У таких випадках християнину слід керуватися *принципами* прийняття рішень, що містяться в Божому Слові.

Б. Принципи прийняття рішень

Є три сфери, які стосуються принципів прийняття рішень. У цьому уроці ми розглянемо розділ «Цілі, відкриті в Божому Слові», а в уроці 10 продовжимо ознайомлення з цими принципами під час опрацювання розділів «Слухняність Богові» та «Відкритість до Божого керівництва».

* Little P. Affirming the Will of God. Downers Grove, Illinois: Inter-Varsity Press. — 1971.

Цілі, відкриті в Божому Слові

Бог залишив заповіді, і вони можуть бути корисними для пошуку правильного рішення щодо того, як діяти. Якщо ті чи інші ваші дії розходяться з Божим Словом, то знайте, що ви йдете проти Божої волі для вас.

6. На підставі віршів, що подано нижче, запишіть своїми словами, які Бог має цілі для вас. Бог бажає, щоб ви:

Матвія 6:33 _____

Матвія 22:37–39 _____

Матвія 28:18–20 _____

1 Петра 1:15 _____

2 Петра 3:18 _____

Грунтуючись на цих та схожих віршах, поставте собі кілька питань, які допоможуть вам визначити потрібні дії:

- а) Чи ставлю я Боже бажання вище своїх власних?
- б) Чи допоможе мені така дія чи такий вчинок більше любити Бога та ближніх?
- в) Як вплине така дія чи такий вчинок на мою особисту участь у виконанні Христового Великого доручення?
- г) Чи допоможе це мені жити святішим життям?
- д) Чи допоможе мені обрана дія чи вчинок глибше пізнавати Христа?

Чесна відповідь на ці питання допоможе вам прийняти рішення, яке узгоджуватиметься з Божим Словом.

7. Орієнтуючись на вірші, подані нижче, складіть запитання, які допоможуть вам визначити Божу волю.

1 Коринтян 6:12 _____

1 Коринтян 6:19–20 _____

1 Коринтян 8:9 _____

1 Коринтян 10:31 _____

IV. План для керівника. Питання до теми «Пізнання Божої волі» (частина А)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Попросіть когось із присутніх прочитати матеріал на початку цієї глави.

Розділ А. Об'явлена Божою воля

(Питання 1–5) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про об'явлену Божу волю?

(Питання 1) Наскільки далекосяжним може бути розуміння Божої волі?

(Питання 3, 1 Солунян 4:3) На вашу думку, що таке *освячення*? (Якщо потрібно, зверніться до схеми на с. 40 у розділі з вивчення Біблії.)

(1 Солунян 5:18) Як вам здається, наскільки щиро ви можете дякувати за труднощі у своєму житті?

(1 Петра 2:15) Ким, як ви гадаєте, є ці нерозумні люди? Дайте якомога конкретнішу відповідь.

(Питання 4) Якими ще словами можна висловити те, що говорить Давид? Як інакше можна сказати про те, що бажання *чинити Божу волю* є в серці?

Чи йдеться у другій частині вірша Псалом 39 (40):9 про вивчення Писання напам'ять, чи тут мається на увазі щось інше?

(Питання 5) Попросіть одного з присутніх прочитати цитату, яка йде за цим питанням.

Попросіть когось іншого прочитати останній абзац у цьому розділі.

Розділ Б. Принципи прийняття рішень

(ПРИМІТКА. Ця частина складається з трьох підрозділів, і кожен з них має розглядатися з розумінням його важливості у питанні прийняття рішень. Подальші дві частини подаються в наступному уроці.)

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац перед питанням 6.

(Питання 6–7) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про викладені в Божому Слові принципи прийняття рішень?

(Питання 6, Матвія 6:33) Що означає вислів «шукати Божого Царства»? Наведіть кілька прикладів, як це може відбуватися практично?

(Матвія 28:18–20) Як з цим уривком пов'язане благовістя?

Як з цим уривком пов'язується зростання християн у зрілості?

(1 Петра 1:15) Які у вашому житті є сфери, в яких ви могли б трудитися над здобуттям більшої святості?

(2 Петра 3:18) Як ви зростаєте в пізнанні?

Як ви зростаєте в благодаті?

Попросіть когось прочитати матеріал відразу після цього питання.

(Питання 7) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді до кожної частини цього питання.

«Через це не будьте нерозумні, але розумійте, що є воля Господня»

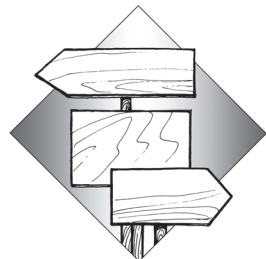
Ефесян 5:17



Завдання для зустрічі 10

1. *Запам'ятовування Писання.* Вивчіть напам'ять другий вірш на тему «Гарантія спасіння» — Івана 5:24.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 10.* Уважно прочитайте урок 10, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Свідчення.* Приходьте на наступну зустріч готовими розповісти своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.
5. *Інше.* Поясніть «ілюстрацію моста» комусь із нехристиян.

Урок 10



План зустрічі 10

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Гарантія спасіння» — Івана 5:24.
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками.
- Г. Відведіть час для того, щоб кілька учасників групи розповіли про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином.
- Д. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина В)» (с. 118–123).
- Е. Обговоріть питання та схему в розділі «Вивчення Біблії на тему „Пізнання Божої волі“ (частина Б)» (с. 123–129).
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 131).
- И. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вказівки із запам'ятовування Писання

A. Про вірш — Тема 6: Гарантія спасіння

Від самого народження нам потрібна певність у тому, що нас люблять, що про нас дбають, що ми не чужі. Бог бажає, щоб ми, прийшовши до Христа, мали таку саму певність. Він гарантує нам, що ми маємо вічне життя.

Івана 5:24. Ісус сказав, що ми, слухаючи Його Слово та вірячи через Нього в Отця, маємо вічне життя. Вічне життя — це те, що ми маємо *вже нині*. Нам не доведеться стати перед судом за свої гріхи, бо тієї миті, як ми ввірували, ми перейшли від духовної смерті до духовного життя. Гарантія спасіння базується на тому, що про нього каже Бог, і завдяки вірі в Його слова ми можемо мати впевненість.

Б. Ваш тижневий план

1. Додайте картку з Івана 5:24 на самий верх вашого робочого стосу.
2. Ви маєте цілий тиждень для вивчення цього одного вірша, а тому на повторення тих віршів, які ви вивчили раніше, варто відвести більше часу.
3. Зараз у вашому стосі 29 віршів — це всі вірші, які потрібно вивчити в цьому курсі. Якщо починатимете повторювати вірші від самого ранку та присвячуватимете повторенню вільні хвилини впродовж дня, то повторювати щодня всі 29 віршів буде не так складно.
4. У кінці тижня перевірте себе, записавши з пам'яті новий вірш, над яким ви працювали, або процитувавши його кому-небудь.

II. Пріоритети (частина B)

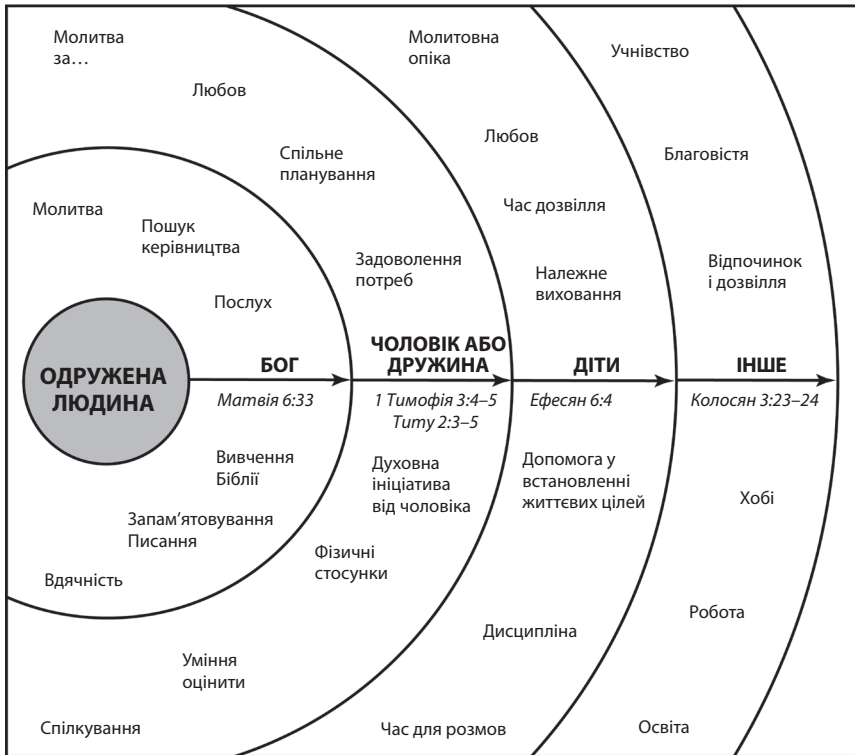
A. Одружені — схема «Кола пріоритетів»

(цей розділ обговорюють усі присутні).

У схемі «Кола пріоритетів» наочно показано найпоширеніші сфери обов'язків.

Обов'язки у внутрішніх колах мають виконуватися на доволі високому рівні, перш ніж ви зможете ефективно виконувати їх у наступному

КРУГИ ПРІОРИТЕТІВ



колі назовні. Чим ближче коло до центру, тим вищий у нього пріоритет. Проте вам від самого початку варто прагнути до рівноваги в усіх сферах свого життя.

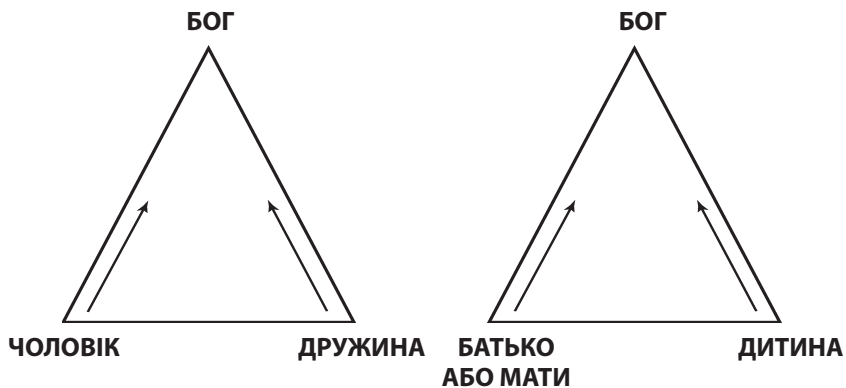
Урешті-решт ви повинні серцем і розумом визначити для себе, що для вас першорядне у цей тиждень або у цей день. Бог кожному з нас дав основні обов'язки, які ми не можемо занедбати. А тому ми повинні при складанні планів приділяти особливу увагу цим обов'язкам.

Внутрішні кола мають бути у належному стані, якщо ми бажаємо якнайкраще віддзеркалювати Христа та ефективно служити для Нього у зовнішніх колах.

Б. Найвищий пріоритет — Бог

Щоб досягти більшої ефективності у служінні Христу, ми повинні регулярно проводити час з Богом. Він має бути нашим найвищим пріоритетом (Матвія 6:33). *«Було тобі виявлено, о людино, що добре, і чого пожадає від тебе Господь, — нічого, а тільки чинити правосуддя, і милосердя любити, і з твоїм Богом ходити сумирно»* (Михея 6:8).

ПРІОРИТЕТ ДЛЯ БОГА



На схемі з трикутниками видно, що чим ближче чоловік і дружина ставатимуть до Бога, тим ближче вони будуть одне до одного.

Це ж саме стосується батьків і дітей.

Прагнучи до Самого Бога, ви отримуєте завдяки близькості та спільності з Ним нові благословення та переваги: *«А я, близькість Бога для мене добро, на Владику, на Господа свою певність складаю»* (Псалом 72 (73):28). *«Господь близький всім, хто взиває до Нього, хто правдою кличе Його! Волю тих, хто боїться Його, Він сповняє, і благання їх чує та їм помагає»* (Псалом 144 (145):18–19).

В. Пріоритет для чоловіка або дружини

Якщо ви маєте живі та близькі стосунки з Богом, то значно вищою є ймовірність того, що у вас будуть живі та близькі стосунки у шлюбі. Добрі стосунки в шлюбі збільшують ймовірність того, що стосунки з дітьми теж будуть добрими. Якщо та чи інша сфера є пріоритетною, вона не може бути занедбана. Пріоритетність передбачає уважене ставлення. Продовжуйте працювати над своїми стосунками в шлюбі.

1. Дружини

Чи молитесь ви за свого чоловіка? Чи допомагаєте йому ставати такою людиною, яка відповідально керує сім'єю та зважено приймає рішення? Чи підлаштовуєтеся ви під нього, чи він змушений підлаштовуватися під вас? Чи намагаєтеся ви краще пізнати свого чоловіка, чи вчитеся розуміти його настрої, уподобання, його сильні та слабкі сторони? Чи підтримуєте та заохочуєте ви його в тому, до чого він прагне в житті?

2. Чоловіки

Чи молитесь ви за свою дружину? Чи дбаєте ви про те, щоб у неї був вільний час від хатніх справ і дітей? Чи допомагаєте ви їй з хатніми справами, коли маєте час? Чи виявляєте їй свою щирю вдячність? Чи розповідаєте ви їй про свої думки та плани? Чи кажете ви їй «дякую»? Чи намагаєтеся ви дізнатися більше про виховання дітей, чи натомисть залишаєте всі такі справи своїй дружині? Чи молитесь ви разом? Чи дбаєте ви про те, щоб у вас було достатньо часу для спілкування та розмов з дружиною? Чи задовольняєте ви її духовні, фізичні та емоціональні потреби так само, як фінансові?

Ви зможете досягти найбільшої ефективності у здійсненні Божих цілей у цьому світі, якщо віддасте Богові найвищий пріоритет, а своїй дружині чи своєму чоловікові — надійне і непохитне друге місце.

Г. Пріоритет для дітей

Один християнський діяч якось запитав у групи чоловіків: «Знаєте, що найважливіше ви можете зробити для своїх дітей?» Він зробив невелику павзу, а потім заявив — просто й прямо: «Любити свою дружину!» Можна сподіватися, що він при цьому мав на увазі, що Господу відведено перше місце у житті. Проте буває і так, що ми живемо у близькості з Богом і маємо чудові стосунки у шлюбі, але не застосовуємо біблійних принципів до своїх дітей.

Інша проблема буває у тому, що «заради служіння» ми не помічаємо деколи своїх дітей і потім виявляємо, що не підготували їх до життя і не допомогли їм стати учнями Ісуса Христа.

Знайдіть хорошу християнську книгу або семінар про виховання дітей. Для розвитку тих навичок, необхідних для виконання батьківських обов'язків, потрібен час. За здобутими знаннями повинне йти застосування з молитвою. Чи все у вас під контролем у цій сфері? Чи ви узгоджуєте разом з дружиною (з чоловіком) ті цілі, які маєте для своїх дітей?

Чи маєте ви повну згоду у тому, на яких принципах базується ваша сім'я та якими методами вона користується у своїй діяльності?

Д. Сімейне свідчення

Сама можливість розповісти про біблійні принципи, на яких ґрунтується ваш шлюб і виховання дітей, може стати чудовим плацдармом для розширення вашого християнського впливу на життя інших людей.

Довіра у сім'ї має передувати розширенню духовного впливу. *«Бо хто власним домом рядити не вміє, як він зможе пильнувати про Божу Церкву?»* (1 Тимофія 3:5). Це не означає, що в сімейному житті у вас неодмінно все завжди мусить бути у повному порядку, але вміння рядити власним домом мусить бути для вас пріоритетною справою. Ваш дім може стати або плацдармом для більшого служіння, або жорном на шії.

«Бо вибрав Я його, щоб він наказав синам своїм і домові своєму по собі. І будуть вони дотримуватися дороги Господньої, щоб чинити справедливість та право, а то для того, щоб Господь здійснив на Авраамові, що сказав був про нього» (Буття 18:19). Завдяки Авраамовій вірності у врядуванні домом Бог зміг дати йому духовне процвітання.

Е. Інші пріоритети

1. Робота

На світську роботу ви щотижня витрачаєте багато годин. Але ваша робота є тим місцем, де ви можете застосувати Богом дані здібності та вміння. Завдяки роботі ви маєте кошти, які можете використати для поширення справи Ісуса Христа, а також для задоволення своїх особистих та сімейних потреб.

На роботі ви можете знайомитися та заводити дружні стосунки з нехристиянами, яким можете допомогти прийти до Христа та стати Його учнями. Звісно, на це не слід витрачати робочий час. Виконуйте свою роботу «від душі, немов Господеві», і тоді ви матимете можливість для служіння, джерело для заробітку та відчуття задоволення від досягнутого.

2. Церква

Місцеве зібрання християн є дуже важливим. Це місце прийняття і віддачі. Для тих, хто має поза церквою служіння для мешканців свого району або міста або працює з кількома сім'ями, у церкві краще мати лише одне служіння і не більше, але виконувати його як слід.

Проведення групи з вивчення Біблії може бути не лише можливістю для служіння, але й таким середовищем, де ви зможете розвивати вміння мотивувати інших людей та чітко доносити біблійні істини.

Моліться і просіть Божого керівництва. Зустрічаючись щотижня з іншими християнами, плануйте не лише отримувати, але й давати.

3. Різне

Чи читаєте ви такі книги або маєте таке хобі, які робили б вас більш цікавою людиною для спілкування? Чи слідкуєте ви за своєю фізичною формою, чи відводите час для відпочинку і розваг? Чи продовжуєте ви здобувати знання та навички, які сприяють вашому особистому розвитку та християнському зростанню?

III. Вивчення Біблії на тему «Пізнання Божої волі» (частина Б)

А. Принципи прийняття рішень (продовження)

Минулого тижня ми розглядали розділ «Цілі, відкриті в Божому Слові». Зараз ми перейдемо до інших принципів прийняття рішень.

Послух Богові

Якщо ви відмовляєтеся коритися Богові у тому, що Він вже відкрив вам, то чи буде Він давати вам подальші вказівки? Послух об'явлених Божій волі є важливою складовою для отримання Його подальших настанов.

1. Як отримати розуміння Божої волі?

Псалом 36 (37):31 _____

Псалом 118 (119):105, 130 _____

2. Які ще кроки ви можете зробити, щоб дізнатися Божу волю?

Псалом 142 (143):8 _____

Якова 1:5 _____

3. Псалом 24 (25):4–5 — це молитва Давида, який просить Бога керувати його життям. Запишіть зміст цієї молитви своїми словами і, поки це робитимете, моліться нею у своєму серці.

4. Які умови для пізнання Божої волі наводяться у Римлян 12:1–2?

5. Вам, коли ви шукатимете вказівок від Бога, обіцяне керівництво. Чиє саме (Івана 16:13)?

6. Прочитайте Псалом 26 (27):14 та Ісаї 30:18. Як надія на Господа пов'язана з пізнанням Божої волі? Як це відбувається практично?

Сатана людей підганяє — Бог їх скеровує.

Відкритість до Божого керівництва

Чимало труднощів, пов'язаних з визначенням Господньої волі, можна здолати, якщо ви будете готові чинити Його волю, якою б вона не була.

7. Визначаючи для себе, як саме слід вчинити, ви не завжди можете знати усі альтернативні варіанти. Які є способи зібрати додаткову інформацію (Приповісті 15:22)?

Вам слід радитися зі зрілими християнами, людьми, які віддали себе на виконання Божої волі та які добре вас знають. Буває також корисно поговорити з тими, кому раніше доводилося приймати рішення у тих самих питаннях, з якими зараз зіткнулися ви.

8. Поясніть принцип, які застосовував Ісус, коли відповідав тим, хто сумнівався в Ньому (Івана 7:17).

Як це пов'язане з пізнанням Божої волі? _____

9. Коли ви знаєте, що Бог від вас хоче, як ви маєте це робити (Ефесян 6:6)?

10. Які ще чинники можуть допомогти вам розпізнати Боже керівництво? До кожного вірша вкажіть відповідний чинник.

___ Обережне та мудре обмірковування а) Колосян 3:15.

___ Внутрішній духовний мир б) Филип'ян 1:12–14.

___ Особливі обставини в) Ефесян 5:15–17.

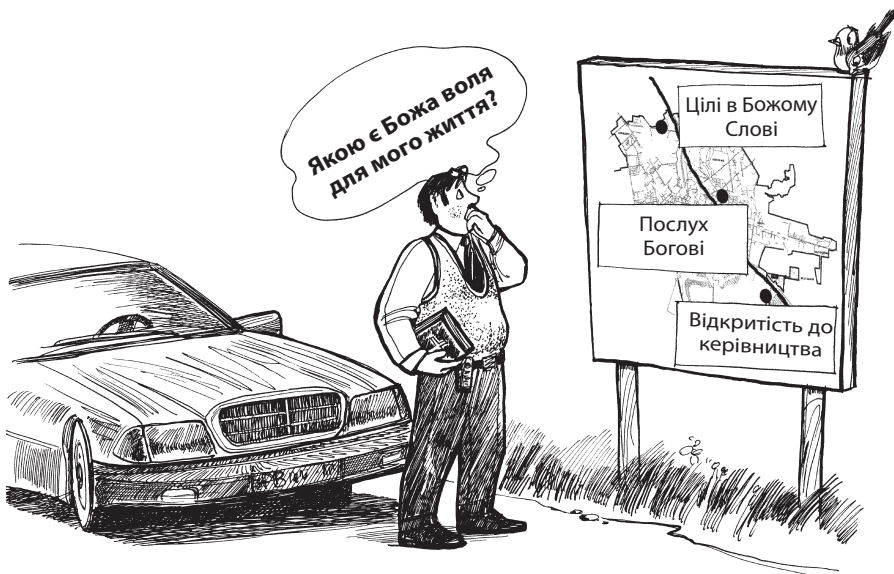
Чому небезпечно покладатися *лише* на ці чинники?

В. Принципи у дії

11. У Біблії є уривки, що можуть бути добрим прикладом того, як певні чинники впливають на здорові судження. Проаналізуйте історії, які наводяться нижче, та запитайте себе, про що саме потрібно було прийняти рішення. Які рішення були прийняті? Що саме вплинуло на прийняття правильного чи хибного рішення?
12. Наведена далі таблиця може стати у пригоді, коли ви намагатиметеся визначити Божу волю щодо тих рішень, які зараз стоять перед вами.

Питання, відносно якого я маю прийняти рішення: _____

1. Життєві цілі	Так	Ні	Невизначено
Чи ставлю я Боже бажання вище своїх власних?	☐	☐	☐
Чи допоможе мені така дія чи такий вчинок більше любити Бога та ближніх?	☐	☐	☐



Людина	Уривок	Проблема	Рішення	Чинники
Гедеон	Суддів 6:25–28			
Мойсей	Євреїв 11:25–26			
Димас	2 Тимофія 4:10			

Чи допоможе мені така дія чи такий вчинок виконувати Велике доручення? ☐ ☐ ☐

Чи допоможе це мені жити святішим життям? ☐ ☐ ☐

Чи допоможе це мені поглиблювати мою християнську підготовку? ☐ ☐ ☐

Інші питання: _____

2. Послух Богові

Які чинники, вказані в Божому Слові, впливають на це рішення?

3. Відкритість до Божого керівництва

Альтернативні варіанти	Користь	Недоліки
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Інше

Порада від зрілого християнина, який добре мене знає: _____

Внутрішній мир: _____

Обставини: _____

IV. План для керівника. Питання до теми «Пізнання Божої волі» (частина Б)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Розділ А. Принципи прийняття рішень (продовження)

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац перед питанням 1.

(Питання 1–6) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про послух Богові у питанні прийняття рішень?

(Питання 1, Псалом 118 (119):105, 130) На ваш погляд, чим саме розмірковування відрізняється від читання та дослідження або вивчення?

(Питання 2, Псалом 142 (143):8) Як вам здається, як часто потрібно в молитві просити про Боже керівництво?

(Якова 1:5) Що ви можете сказати про те, як пов'язані мудрість та пізнання Божої волі?

(Питання 3) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 4) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 6) Попросіть кількох присутніх зачитати, що вони відповіли на підпитання «Як це відбувається практично?»

Попросіть когось прочитати вислів, який наведено відразу після питання.

Попросіть когось іншого прочитати абзац перед питанням 7.

(Питання 7–10) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про відкритість до Божого керівництва щодо прийняття рішень?

(Питання 7) Яка може бути цінність у порадах, які суперечать одна одній?

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац відразу після цього питання.

(Питання 8) Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на першу частину цього питання.

Потім попросіть ще кількох зачитати відповіді на другу частину.

(Питання 9) Що для вас особисто означають слова про те, що діло може робитися «від душі»?

(Питання 10) Попросіть когось одного прочитати відповідь на першу частину цього питання.

Потім попросіть ще кількох зачитати відповіді на другу частину.

Розділ Б. Принципи у дії

(Питання 11) Попросіть одного з присутніх прочитати це питання.

(Суддів 6:25–28) Попросіть двох або трьох учасників групи прочитати відповіді про Гедеона.

(Євреїв 11:25–26) Попросіть двох або трьох учасників групи прочитати відповіді про Мойсея.

(2 Тимофія 4:10) Попросіть двох або трьох учасників групи прочитати відповіді про Димаса.

(Питання 12) Попросіть кількох учасників групи прочитати, що вони написали, заповнюючи таблицю, яка подається відразу після цього питання. (ПРИМІТКА. Закінчення роботи над розділом «Пізнання волі Божої» у «Журналі вивчення матеріалу» можна бути відмітити лише після того, як буде заповнена ця таблиця).

«Дорогу життя Ти покажеш мені...»

(Псалом 15 (16):11)



Завдання для зустрічі 11

1. *Запам'ятовування Писання.* Опрацюйте ті завдання, які ви ще не закінчили.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 11:* Уважно прочитайте урок 11, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.
4. *Інше.* Приходьте готовими викласти «ілюстрацію моста».

Урок 11



План зустрічі 11

- А. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть усі вірші, які ви вивчили під час роботи над частиною 3 курсу «Основи християнського життя».
- В. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста».
- Г. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Ходіння слуги“ (частина А)» (с. 134–137).
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 138).
- Е. Завершіть зустріч молитвою.

I. Вивчення Біблії на тему «Ходіння слуги» (частина А)

Служіння — це така сфера в житті учнівства, яка ставить перед людиною чи не найважчі завдання. Усім подобається, коли їм служать, але дуже мало є тих, хто намагається послужити іншим. Люди зазвичай не проти, щоб їх *називали* слугами, але їм не хочеться, щоб до них *ставилися*, як до слуг. Ознакою зрілого християнина є готовність щось зробити для інших, не очікуючи нічого у відповідь.

А. Христос — ваш приклад

1. Яка була ціль приходу Христа у цей світ (Марка 10:45)?

2. Назвіть, як Ісус служив людям.

Матвія 9:35 _____

Івана 13:3–5 _____

Божий Син став Божим слугою, щоб виконати Боже завдання.

Освальд Сандерс*

3. Прочитайте Филип'ян 2:5–8.

а) Чий приклад ви маєте наслідувати (вірш 5)? _____

б) До якого стану Христос Себе принизив (вірш 7)? _____

в) Яким чином Він виявив Свою готовність служити (вірші 7–8)?

4. У Филип'ян 2:3–4 дається вказівка щодо того, як це слід застосовувати у своєму житті.

* Sanders J. O. Spiritual Leadership. — Moody Press: Chicago, Illinois. — 1967.

- а) Що вам сказано робити? _____

- б) Чи можете ви згадати ситуацію, в якій ви не жили за цією вказівкою?

- в) Що ви можете *зробити*, щоб це виправити? _____

Б. Христове бажання щодо вас

5. Прочитайте Марка 1:31.

- а) Як відреагувала теща Петра на те, що Ісус послужив їй, її уздоровивши.

- б) На ваш погляд, чому вона так учинила? _____
- в) У чому саме Христос допомагав вам? _____

- г) Якою має бути ваша реакція? _____

6. Кому ви маєте бажати послужити?

Івана 12:26 _____

Галатів 5:13 _____

Галатів 6:10 _____

7. Коли Христос востаннє був зі Своїми учнями перед смертю, Він відкрив їм декілька моментів, що стосувалися готовності служити (Луки 9:23).

- а) Про що сперечалися учні (вірш 24)? _____

б) Як Ісус показав їм Своє смирення (вірш 27)? _____

в) Як мають поводитися послідовники Христа (вірш 26)?

г) У чому саме таке ставлення суперечить тому, як працює цей світ (вірш 25)?

8. Життя Ісуса завжди було прикладом служіння. Епізод Його життя, описаний в Івана 13:1–15, добре і докладно виявляє, яким було ставлення Ісуса до служіння. Назвіть кілька моментів, які можна взяти для себе з цього уривка.

В. Самовіддача

Християни отримали свободу в Христі — свободу не для того, щоб робити все, що заманеться, а щоб служити. Вони звільнені від гріха, щоб стати «рабами праведності» (Римлянам 6:18–19); звільнені від влади сатани, щоб служити Богу (1 Петра 2:16); звільнені від панування власного я, щоб служити іншим (Галатів 5:13). Християни тепер не зобов'язані служити тому, чому вони служили у старому житті. Тепер вони мають свободу для добровільного служіння тому, що складає нове життя.

9. Як Павло називав себе (2 Коринтян 4:5)?

У чому виявлялася така його позиція (2 Коринтян 12:15)?

10. Назвіть кілька рис доброго слуги.

Упродовж цього тижня попросіть когось дати визначення християнського слуги. Запишіть запропоновану відповідь.

II. План для керівника. Питання до теми «Ходіння слуги» (частина А)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Попросіть когось із присутніх прочитати матеріал перед питанням 1.

Розділ А. Христос — ваш приклад

(Питання 1–4) Під час роботи над цим розділом що здалося вам найбільш примітним у тому, як Христос був прикладом служіння?

(Питання 1) Який зв'язок між двома цілями, з якими Ісус прийшов у світ (служити та померти)?

Попросіть когось із присутніх прочитати цитату відразу після питання 2.

(Питання 3 в) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 4) Попросіть кількох охочих зачитати, які вони записали відповіді на це питання.

Розділ Б. Христове бажання щодо вас

(Питання 5–8) Що ви дізналися під час дослідження цього матеріалу про бажання Христа бути для вас слугою?

(Питання 5) Попросіть одного або двох присутніх прочитати відповіді на це питання.

(Питання 7) Попросіть кількох учасників групи зачитати відповіді до кожного підпункту у цьому питанні.

(Питання 8) Попросіть усіх учасників групи по черзі назвати один момент, який вони взяли для себе. Продовжуйте опитування по колу, доки не будуть названі всі записані відповіді на це питання.

Розділ В. Самовіддача

(Питання 9–10) Що вас вразило під час роботи над розділом, де йшлося про самовіддачу?

(Питання 9) Після того як хтось скаже відповідь на першу частину цього питання, попросіть кількох учасників групи зачитати відповідь на його другу частину.

(Питання 10) Попросіть учасників групи скласти спільний перелік на основі тих рис, які містяться в їхніх відповідях.

Попросіть кількох присутніх зачитати відповіді на другу частину цього питання.



Завдання для зустрічі 12

1. *Запам'ятовування Писання.* Доробіть усі завдання з запам'ятовування, де у вас ще досі, можливо, є прогалини.
2. *Час тихого спілкування.* Продовжуйте читати Біблію, відмічати та записувати.
3. *Урок 12.* Уважно прочитайте урок 12, дайте відповіді на питання і виконайте завдання розділу з вивчення Біблії.

Урок 12



План зустрічі 12

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та постарайтеся відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу».
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії».
- В. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Ходіння слуги“ (частина Б)», а також підсумок до цієї теми (с. 142–146).
- Г. Завершіть зустріч молитвою-бесідою.

I. Вивчення Біблії на тему «Ходіння слуги» (частина Б)

A. Ключі до того, щоб стати слугою

Бути смиренним

1. Про що нам слід постійно пам'ятати (Івана 13:13, 16)?

2. Слуга може загордитися своїм служінням. Яка у Писанні дається рекомендація, щоб цьому запобігти (Луки 17:10)?

Бачити та задовольняти потреби інших людей

3. Слуга уміє спостерігати. *«Ухо, що слухає, й око, що бачить, Господь учинив їх обоє»* (Приповісті 20:12). Бог бажає, щоб ви слухали та спостерігали, використовуючи те, що Він дав вам.

- а) Що ви можете зробити, щоб навчитися краще слухати?

- б) Що ви можете зробити, щоб навчитися краще спостерігати?

(Прочитайте Приповістей 24:30–34. Тут наводиться приклад людини, яка бере собі науку з того, що вона помітила).

4. Які ви знаєте потреби інших людей? На які з них ви могли б відгукнутися?

Прочитайте Приповісті 3:27 і 1 Івана 3:17. Що у цих віршах сказано робити?

Аналізувати своє служіння

5. Зупиніться на мить та проаналізуйте своє служіння.

а) Запишіть один з випадків, коли ви послужили іншій людині.

б) Чи можете ви пригадати випадок, коли не послужили іншій людині, хоча й знали про її потребу?

в) Подумайте та запишіть, чому в одному випадку ви послужили, а в іншому — ні.

6. Чому важливо служити «в найменшому» (Луки 16:10)?

*Прості справи, які виконуються з сумлінністю і постійною наполегливістю, приносять свою нагороду. Ними вимощується шлях до успіху.**

* Russel A. J., editor. God Calling. — New York: Dodd, Mead and Company. — 1935.

Б. Служити — це віддавати

Один з найбільш реальних і відчутних способів служити іншим — це допомога в задоволенні матеріальних і фінансових потреб. Бог знає, що коли ви охоче віддаватимете таке, що можна побачити та відчувати, тоді ви зможете краще віддавати й невидиме та неосяжне, наприклад час, досвід, любов, своє життя. Давання є невіддільною частиною життя слуги.

7. Які принципи лягли в основу давання у Новому Заповіті?

2 Коринтян 8:9 _____

2 Коринтян 9:8 _____

8. Що Бог обіцяє тим, хто дає?

Луки 6:38 _____

Филип'ян 4:19 _____

9. Відповідно до віршів, наведених у таблиці, кому ми повинні давати? Навпроти кожного вірша запишіть ім'я конкретної людини, якій ви могли б послужити таким чином.

Посилання	Кому я маю давати	Людина, якій я можу допомогти
Приповісті 19:17		
1 Коринтян 9:14		
Галатів 6:6		
Якова 2:15–16		

10. Оцініть своє давання.

а) Чи є у вас план, відповідно до якого ви даєте? _____

б) Кому ви допомагаєте даванням зараз? _____

в) Чи потрібно вам щось змінити у тому, як ви даєте? _____

Якщо так, то що саме вам слід зробити? _____

В. Підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Ходіння слуги“»

Христос — ваш приклад

Ісус Христос не був зобов'язаний служити, Він пішов на це добровільно. Коли Ісус був на землі, Він служив людям по-різному, віддаючи Себе на задоволення їхніх потреб.

Христове бажання щодо вас

Христос допомагав і допомагає всім, хто вірує в Нього. Їхньою реакцією має бути служіння Йому. Крім того, християни повинні служити іншим людям, зокрема, і своїм духовним керівникам.

Самовіддача

Оскільки Христос чекає від усіх християн служіння іншим, то кожна віруюча людина повинна вмерти для себе, щоб жити для інших. Християни мають свободу бути слугами та виявляти свою готовність до служіння у найрізноманітніші способи.

Ключі до того, щоб стати слугою

Щоб стати слугою, християнин повинен усвідомити, що він служить під владою Христа. Він повинен ставати все більш і більш уважним до того, які потреби є в людей навколо нього і яким чином він може їх задовольняти. Періодичний аналіз свого служіння є добрим поштовхом до покращення служіння.

Служити — це віддавати

Той, хто служить, неодмінно віддає. І віддає не лише себе, але й частину своїх матеріальних і фінансових статків. Бог через християн дбає про потреби інших людей. І Він обіцяє щедро благословляти тих, хто дає. Кожен християнин повинен виробити для себе власний план давання, беручи за основу біблійні принципи.

II. План для керівника. Питання до теми «Ходіння слуги» (частина Б)

(для керівника дискусії з вивчення Біблії)

Розділ А. Ключі до того, щоб стати слугою

(Питання 1–6) Під час роботи над матеріалом що ви дізналися про ключі до того, щоб стати слугою?

(Питання 2) Чому ми не заслуговуємо на похвалу за добре служіння?

(Питання 13) Попросіть когось із присутніх прочитати сказане перед цим питанням.

Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

(Питання 14) Попросіть кількох охочих зачитати відповіді на першу частину цього питання.

(Питання 5) Попросіть кількох охочих зачитати відповіді до кожної частини цього питання.

(Питання 6) Попросіть кількох учасників групи прочитати відповідь на це питання.

Попросіть когось прочитати цитату відразу після цього питання.

Розділ Б. Служити — це віддавати

Попросіть когось із присутніх прочитати абзац перед цими питаннями.

(Питання 7–10) Що вас вразило під час роботи над розділом, де йшлося про обов'язки слуги?

Попросіть кількох учасників групи прочитати по одному абзацу з підсумку розділу.

Зростання в учнівстві

Під час роботи над трьома частинами курсу «Основи християнської життя» ви зробили важливі кроки до того, щоб бути справжнім учнем Христа. Розвитку та поглибленню вашого християнського життя і служіння сприяли такі чинники:

- регулярне запам'ятовування віршів з Писання — ви вивчили 29 віршів;
- регулярне проведення часу тихого спілкування з Богом — ви щоденно читаєте Біблію, робите в ній помітки та записуєте думки у щоденник;
- регулярне вивчення Біблії — ви опрацювали 17 тематичних уроків з вивчення Біблії, побудованих на запитаннях та відповідях;
- розповідь особистого свідчення, яке ви записали і тепер можете усно викласти за менш ніж чотири хвилини;
- молитва-бесіда та вміння проводити довгий час наодинці з Богом (наприклад, половину дня в молитві);
- розуміння Христового панування, прийняття Його повної влади та бажання жити під нею;

- вивчення того, як розмірковувати над Писанням;
- початок проведення дискусійних груп з вивчення Біблії;
- вивчення того, як визначати та встановлювати пріоритети у своєму житті.

Тут подається ще три додаткові серії віршів для запам'ятовування. Вони розділені за темами: Г — «Покладайтесь на Божу опіку», Д — «Будьте Христовим учнем», Е — «Зростаєте в уподібненні до Христа». Під час роботи над цим курсом ви почали заховувати Боже Слово у своєму серці, і зараз не слід цього припиняти. Продовжуйте повторювати вивчені вірші та використовуйте ці додаткові серії віршів для свого духовного зростання. Дуже важливо, щоб ви знайшли іншу людину, з якою ви могли б разом вивчати вірші та ділитися прочитаним за час тихого спілкування. Також дуже важливо розповідати своє свідчення нехристиянам, а також далі застосовувати на практиці ті принципи християнського життя, про які йшлося в цьому курсі. Не зупиняйтеся! Бог хоче здійснити величне у вашому житті! Беріться за нові звершення!

СЕРІЯ Г. ПОКЛАДАЙТЕСЬ НА БОЖУ ОПІКУ

Його Дух	• 1 Коринтян 3:16	• 1 Коринтян 2:12
Його сила	• Ісаї 41:10	• Филип'ян 4:13
Його вірність	• Плач Єремії 3:22–23	• Числа 23:19
Його мир	• Ісаї 26:3	• 1 Петра 5:7
Його турбота	• Римлян 8:32	• Филип'ян 4:19
Його допомога у спокусах	• Євреїв 2:18	• Псалом 118(119):9, 11

СЕРІЯ Д. БУДЬТЕ ХРИСТОВИМ УЧНЕМ

Поставте Христа на перше місце	• Матвія 6:33	• Луки 9:23
Відділіться від світу	• 1 Івана 2:15–16	• Римлян 12:2
Будьте непохитними	• 1 Коринтян 15:58	• Євреїв 12:3
Служіть іншим	• Марка 10:45	• 2 Коринтян 4:5

Щедро давайте	• Приповісті 3:9–10	• 2 Коринтян 2:6–7
Пам'ятайте про роботу в світі	• Дії 1:8	• Матвія 28:19–20

СЕРІЯ Е. ЗРОСТАЙТЕ В УПОДІБНЕННІ ДО ХРИСТА

Любов	• Івана 13:34–35	• 1 Івана 3:18
Смирення	• Филип'ян 2:3–4	• 1 Петра 5:5–6
Чистота	• Ефесян 5:3	• 1 Петра 2:11
Чесність	• Левит 19:11	• Дії 24:16
Віра	• Євреїв 11:6	• Римлян 4:20–21
Добрі діла	• Галатів 6:9–10	• Матвія 5:16

Щоденник думок при читанні Біблії

«Тепер же, послухайте, діти, мене, і блаженні, хто буде дороги мої стерегти! Навчання послухайте й мудримися станьте, і не відступайте від нього! Блаженна людина, яка мене слухає, щоб пильнувати при дверях моїх день-у-день, щоб одвірки мої берегти!» (Приповісті 8:32–34).

На наступних сторінках міститься «Щоденник думок при читанні Біблії». Якщо ви хочете, щоб у вас було в запасі кілька примірників «Щоденника думок при читанні Біблії», то варто перед тим, як починати його заповнювати, зробити собі кілька ксерокопій.

ЩОДЕННИК ДУМОК ПРИ ЧИТАННІ БІБЛІЇ

○ **Понеділок** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Вівторок** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Неділя Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **П'ятниця** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Субота** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

 **Неділя** Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Понеділок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Вівторок** Дата «____» _____ 20__ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Середа** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

☐ **Четвер** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ П'ятниця Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ Субота Дата «____» _____ 20____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

○ **Неділя** Дата « ____ » _____ 20 ____ р.

Усе прочитане сьогодні _____

Найкраще із відзначеного сьогодні. **Посилання** _____

Думка _____

Як прочитане мене вразило _____

Проголошуйте Христа

Як і у попередніх частинах курсу, ці вірші подаються тут для того, щоб ви, якщо бажаєте, змогли зробити ксерокопію або вирізати їх прямо з підручника, розрізати на окремі картки та заламінувати. Ви вже вивчили 29 віршів, тепер важливо їх регулярно повторювати. Проте не потрібно постійно з собою носити всі вірші. Залишіть у робочому стосі лише ті вірші, які будете повторювати упродовж тижня, а решту покладіть в окрему коробку. Щотижня міняйте картки у стосі.

Усі згрішили Римлян 3:23 <i>...Бо всі згрішили, і позбавлені Божої слави...</i> Римлян 3:23 В-1 «Проголошуйте Христа»	Усі згрішили Ісаї 53:6 <i>Усі ми блудили, немов ті овечки, розпорошились кожен на власну дорогу, і на Нього Господь поклав гріх усіх нас!</i> Ісаї 53:6 В-2 «Проголошуйте Христа»
Відплата за гріх Римлян 6:23 <i>Бо заплата за гріх смерть, а дар Божий вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!</i> Римлян 6:23 В-3 «Проголошуйте Христа»	Відплата за гріх Євреїв 9:27 <i>І як людям призначено вмерти один раз, потім же суд...</i> Євреїв 9:27 В-4 «Проголошуйте Христа»
Христос заплатив Римлян 5:8 <i>А Бог доводить Свою любов до нас тим, що Христос умер за нас, коли ми були ще грішниками.</i> Римлян 5:8 В-5 «Проголошуйте Христа»	Христос заплатив 1 Петра 3:18 <i>Бо й Христос один раз постраждав був за наші гріхи, щоб привести нас до Бога, Праведний за неправедних, хоч умертвлений тілом, але Духом оживлений...</i> 1 Петра 3:18 В-6 «Проголошуйте Христа»

Спасіння не від діл Ефесян 2:8–9 <i>Бо спасені ви благодаттю через віру, а це не від вас, то дар Божий, не від діл, щоб ніхто не хвалився.</i> Ефесян 2:8–9 В-7 «Проголошуйте Христа»	Спасіння не від діл Тита 3:5 <i>Він нас спас не з діл праведности, що ми їх учинили були, а з Своєї милости через купіль відродження й оновлення Духом Святим...</i> Тита 3:5 В-8 «Проголошуйте Христа»
Необхідність прийняти Христа Івана 1:12 <i>А всім, що Його прийняли, їм владу дало дітьми Божими стати, тим, що вірять у Ймення Його...</i> Івана 1:12 В-9 «Проголошуйте Христа»	Необхідність прийняти Христа Об'явлення 3:20 <i>Ось Я стою під дверима та стукаю: коли хто почує Мій голос і двері відчинить, Я до нього ввійду, і буду вечеряти з ним, а він зо Мною.</i> Об'явлення 3:20 В-10 «Проголошуйте Христа»
Гарантія спасіння 1 Івана 5:13 <i>Оце написав я до вас, що віруєте в Ім'я Божого Сина, щоб ви знали, що ви, віруючи в Ім'я Божого Сина, маєте вічне життя.</i> 1 Івана 5:13 В-11 «Проголошуйте Христа»	Гарантія спасіння Івана 5:24 <i>Поправді, поправді кажу вам: Хто слухає слова Мого, і вірує в Того, Хто послав Мене, життя вічне той має, і на суд не переходить, але перейшов він від смерти в життя.</i> Івана 5:24 В-12 «Проголошуйте Христа»

